



БФ «ПСП-ФОНД»



Verdens kvinder i Danmark



Norden

СОЦИАЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ МИГРАНТОВ

Опыт Дании,
Финляндии,
Эстонии, Литвы
и России

Санкт-Петербург
2019

Социальная и культурная интеграция мигрантов

Опыт Дании, Финляндии, Эстонии, Литвы и России

Санкт-Петербург
2019

Социальная и культурная интеграция мигрантов. Опыт Дании, Финляндии, Эстонии, Литвы и России.

Авторы-составители: Ефимова О.Б., Якимов А.Н.

Редактор: Панич Б.Л.

В сборнике представлены эффективные практики интеграции мигрантов в Дании, Финляндии, Эстонии, Литве и России. Особое внимание уделено работе с женщинами и детьми мигрантами. Издание предназначено для широкого круга специалистов, работающих в сфере адаптации и интеграции мигрантов в государственных и негосударственных организациях.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4

Опыт социальной и культурной интеграции мигрантов

ДАНИЯ 5

ФИНЛЯНДИЯ 11

ЛИТВА 18

ЭСТОНИЯ..... 22

РОССИЯ 24

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемый сборник ставит своей целью познакомить с практиками интеграции мигрантов, показавшими свою эффективность в странах Северной Европы и России. Особое внимание уделено описанию опыта работы с женщинами и детьми мигрантами. На страницах издания обобщен опыт Дании, Финляндии, Эстонии, Литвы и Российской Федерации, представленный главным образом деятельностью социально-ориентированных общественных организаций, которые сегодня играют ведущую роль в реализации адаптационных и интеграционных программ в сфере миграции.

Каждая из представленных стран имеет свою специфику миграционных потоков. Она обусловлена рядом факторов: историческим и географическим, социальным и экономическим, политическим и культурным. Эта специфика находит отражение в миграционном законодательстве и миграционной политике разных стран, в предлагаемых программах интеграции мигрантов. Не учитывая местные особенности, едва ли возможно понять, почему в одной стране ограничивают миграцию, а в другой ее поощряют, почему в одном случае интеграционные мероприятия сфокусированы на социокультурном аспекте, а в другом — на экономическом. Именно поэтому описанию практик предшествует краткая характеристика миграционной ситуации в каждой из стран.

Изучение опыта разных стран - важная задача, имеющая как теоретическое, так и прикладное значение. Обращение к этому опыту позволяет увидеть общие тенденции и частные моменты во взаимодействии стран с миграционными потоками, и в этом контексте лучше понять специфику ситуации в России. В практическом измерении этот опыт полезен как банк идей, которые можно использовать для разработки и реализации собственных программ и проектов.

Важно понимать, что универсальных подходов и решений для проблем в сфере миграции не существует. Автоматическое заимствование эффективной практики не гарантирует успеха. Очевидно, что предлагаемые идеи следует использовать, принимая во внимание местную специфику, потребности и ресурсы.

Мы надеемся, что этот сборник будет полезен для специалистов, работающих в сфере адаптации и интеграции мигрантов, а представленный в нем опыт разных стран сможет послужить основой для разработки эффективных программ в российских регионах.

ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ МИГРАНТОВ

ДАНИЯ

Дания, как и многие страны Северной Европы, в последние десятилетия сталкивается с достаточно большими потоками мигрантов, значительную часть которых составляют беженцы. Несмотря на то, что основное внимание обращено к беженцам из стран Азии и Африки, иностранное население Дании этнически разнородно и включает разные категории мигрантов, прибывших в разные годы.

В первую очередь, это волна трудовой миграции 1960-70 годов из Турции, Пакистана, Марокко, а также члены семей этих мигрантов, переехавшие в Данию в следующие десятилетия. Другая крупная группа мигрантов представлена беженцами из балканских стран, а также из стран Азии и Африки, начавших приезжать с 1980-х годов. Стремительное увеличение числа беженцев произошло в 2013-2015 гг. в ходе так называемого «миграционного кризиса в Европе», который получил наибольшее освещение в средствах массовой информации.

Наряду с этим в Дании развита академическая мобильность, миграция, связанная с транснациональными браками и трудовая миграция из стран Европейского Союза. В то же время Дания входит в десятку наиболее активных стран мира, которые стремятся привлечь высококвалифицированных мигрантов для развития инновационной экономики: для мигрантов, в которых Дания заинтересована, созданы специальные условия — «фаст-трек» для высококвалифицированных специалистов и предпринимателей¹. Таким образом, датские иммигранты представляют собой достаточно разнородную группу, в различной степени интегрированную в датское общество и требующую диверсифицированных мер и подходов.

Миграционная политика Дании на протяжении десятилетий испытывала значительные изменения, варьируясь от одной из самых либеральных и инклюзивных (в 1960-70-х годах) до самой жесткой (с конца 1990-х годов) в Европе. Это создает сложную ситуацию, когда степень интегрированности мигранта слабо коррелирует с его статусом и сроком проживания в Дании.

На данный момент датская миграционная политика относится к одной из самых строгих в Европейском Союзе: последние 20 лет датскими властями последовательно проводится курс на ее ужесточение. Вводятся различные ограничительные меры, охватывающие все этапы миграции, цель которых — минимизировать количество иммигрантов и максимально интегрировать их в рынок труда. В ходе разработки и реализации миграционной политики сокращается круг лиц, которым может быть предоставлено разрешение на временное или постоянное проживание, усложняется доступ к получению гражданства, а также вводятся более жесткие требования к интеграции. В частности, в 2019 году был принят ряд поправок, ставящих целью усложнить получение статуса беженца в Дании, а также предполагающих отправку беженцев в страну происхождения в случае стабилизации ситуации.

¹ Rilla N. et al. Immigrants in the Innovation Economy – Lessons from Austria, Canada, Denmark and the Netherlands. Government's analysis, assessment and research activities, 2018.

В Дании сильны идеи национальной идентичности, которые соединены с датской культурой, устоями и датским образом жизни. Культурное многообразие возможно, но при этом не должно вступать в конфликт с базовыми датскими ценностями. Предполагается, что интегрирующийся в датское общество мигрант, имея возможность сохранить свою культурную идентичность, должен принять существующие ценности и следовать устоявшимся традициям.

При этом в датской интеграционной модели социокультурная интеграция является обязанностью мигранта. Это отражено в действующем в Дании интеграционном контракте, который иммигрант заключает с принимающей стороной. В нем прописаны интеграционные цели мигранта и этапы их достижения, обозначены обязанности мигранта по выполнению контракта. Трехлетняя интеграционная программа обязательна для получения гражданства, мигрант сдает обязательный интеграционный экзамен.

Интеграционная стратегия в Дании централизованная и находится в ведении Министерства иммиграции и интеграции. В свою очередь муниципалитеты ответственны за реализацию интеграционных программ. В их задачи входит мобилизация ресурсов на местном уровне для обеспечения различных интеграционных мероприятий в соответствии с миграционной политикой Дании. Муниципалитеты также имеют достаточно большую свободу в поддержке местных некоммерческих организаций, которые они активно вовлекают в деятельность по интеграции мигрантов.

Содержание и доступность интеграционных программ для мигрантов в разных муниципалитетах могут различаться. Это во многом зависит от имеющихся в наличии ресурсов, а также возможностей коммерческих и некоммерческих организаций. Следует отметить, что расселение беженцев происходит по решению органов власти, в соответствии с возможностями регионов и их потребностями в рабочей силе.

Основная проблема, с которой сталкивается Дания, это низкий уровень трудовой занятости мигрантов в сравнении с другими европейскими странами. Дания относится к странам, где доступ мигрантов на рынок труда сильно затруднен. Согласно докладу OECD², в стране наблюдается значительный разрыв между трудоустройством местного населения и мигрантов, в том числе мигрантов во втором поколении. Основными причинами считается проблема непризнания профессиональных квалификаций и образования, полученных за пределами Дании, а также нехватка рабочих мест, связанных с неквалифицированным трудом.

Проблемным вопросом также является негативное освещение в датских масс-медиа миграционной ситуации и образа мигранта, что оказывает влияние на общественное мнение и политическую повестку³. Несмотря на то, что в Дании проживают разные группы мигрантов, СМИ и политики акцентируют внимание на проблемах, связанных с беженцами и мусульманами, в то время как другие категории переселенцев и успешный опыт их интеграции во многом остаются невидимы для общества. Деятельность многих общественных организаций, в том числе, созданных иммигрантами, направлена и на формирование у населения положительного образа мигрантов, как активной и ресурсной части датского общества.

В рамках решения проблемы безработицы в среде мигрантов в Дании реализуется ряд программ, способствующих интеграции мигрантов на рынке труда, которые осуществля-

² International migration – Denmark. Report to OECD. Copenhagen, 2017.

³ Mouritsen P., Vincents T.O. Denmark between liberalism and nationalism. Ethnic and Racial Studies, Taylor Francis (Routledge), 2011.

ются местными центрами занятости и некоммерческими организациями. Они имеют два основных направления: повышение профессиональных квалификаций мигрантов и участие в профессиональной деятельности в формате стажировок и краткосрочной занятости с возможностью последующего трудоустройства. В реализации такого рода программ имеется опыт взаимодействия между государственными структурами, некоммерческими организациями и бизнесом, где обучение объединяется с практической работой.

Дания имеет долгую историю социальных организаций, учрежденных как властями, так и гражданским обществом. Многие современные программы для мигрантов по сути являются адаптацией к современным условиям существовавших на протяжении многих десятилетий социальных практик. Говоря о женских организациях и движениях, стоит упомянуть, что они тесно связаны с борьбой женщин за свои права и во многом являются ее результатом. Различные женские организации, учрежденные в 19 и 20 веке, продвигающие идеи женского равноправия, исторически укоренены в датском обществе и являются одной из его ценностей. Современные женские организации в Дании руководствуются этими принципами, распространяя их на разные группы населения, в том числе на женщин-иностранок. Большую роль играют идеи саморазвития и полноценной реализации женщины в обществе, а также предупреждение насилия и дискриминации. Эти идеи находят отражение в предлагаемых женскими организациями программами и проектах.

Датские практики интеграции мигрантов имеют ряд общих характеристик.

Во-первых, в Дании распространена практика многофункциональных интеграционных центров, которые оказывают комплекс услуг для мигрантов: консультации по трудоустройству, социальная поддержка, забота о детях, культурные программы. Во-вторых, эти центры и другие организации, как правило, ориентированы на определенную целевую аудиторию, а не охватывают всех мигрантов. По этому принципу организована деятельность многих организаций, занимающихся интеграцией мигрантов. Например, их специализацией могут быть молодые женщины с детьми, женщины с психологическими травмами или в целом интегрированные женщины, которым нужно усилить свои позиции на рынке труда. В-третьих, важную роль в интеграционных практиках играет нетворкинг, или выстраивание сетей: специалисты, работающие с мигрантами, поощряют создание местных сообществ.

Женщины мира в Дании (Verdens kvinder i Danmark)

Организация, объединяющая женщин-мигранток, основные направления деятельности которой включают помощь в интеграции и создание позитивного образа женщины-мигрантки в датском обществе.

«Алма Приз» - приз для женщины-мигрантки, учрежденный организацией **Женщины мира в Дании**. Приз вручается женщинам-иностранкам, которые внесли значительный вклад в развитие датского общества.

Такие конкурсы позволяют создать позитивный образ женщины-мигрантки и рассказать об их вкладе в принимающее общество, а также транслировать вдохновляющие истории успеха для других женщин.

Проект **«Умный понедельник»** - серия открытых общедоступных встреч, на которых обсуждаются актуальные темы, такие как экономика и финансы, трудоустройство, здравоохранение, права женщин, дискриминация и другие.

Этот проект дает возможность обсудить насущные проблемы, с которыми сталкивается женщина-иностранка, в конструктивном ключе, рассказать о собственном опыте, получить комментарий эксперта.

Читательский клуб и языковой клуб организованы для повышения уровня владения датским языком, а также улучшение знаний о датском обществе, культуре, истории.

Ценность этих проектов заключается в том, что они ориентированы на саморазвитие женщин-иностранок, повышение их языкового и общекультурного уровня, создание площадки для интеллектуальных встреч.

Фотовыставка **«Любовь без границ»** - проект, посвященный женщинам, вышедшим замуж за датчан, проходивший в рамках Культурной ночи в Дании. Инициаторы проекта рассказывают о женщинах-иностранках, а также о проблемах, с которыми они сталкиваются.

Такие проекты позволяют познакомить общество с женщинами-иностранками и привлечь внимание к их проблемам, которые не освещаются в средствах массовой информации.

Менторский проект — для женщин находят наставника из числа датчан, который не только делится профессиональным опытом и контактами, но и может рассказать о неписаных правилах датского рынка труда.

Эффективность этого проекта заключается в том, что женщина имеет возможность получить поддержку и советы из первых рук, а также сориентироваться на местном рынке труда.

Центр Интеграции Kringebakken

Главная идея этого интеграционного центра — организация места, куда женщины мигрантки могли бы приходить вместе с детьми. Центр сотрудничает с системой патронажных сестер, через которых находит женщин, плохо владеющих датским языком. Женщины участвуют в различных программах центра, в то время как дети находятся на попечении педагогов.

В своей деятельности организаторы руководствуются идеей «мягкой интеграции», предполагающей постепенное включение мигранта в принимающее общество. Программы адресованы женщинам с детьми, которые испытывают проблемы с интеграцией и являются подготовкой к полноценному взаимодействию с датским обществом. Организованные на базе интеграционного дома ясли занимаются подготовкой детей к датским яслям.

Женщины также получают консультации по трудоустройству и учатся составлять резюме. Интеграционная программа включает занятия по датскому языку, изучение социально-политической системы, истории и культуры Дании. Отдельный блок посвящен здоровью. Он включает как просветительские программы и встречи с врачами, так и спортивные мероприятия: плавание, занятие йогой.

Предусмотрено создание сети женщин, посещающих интеграционный центр для последующего общения и обмена информацией.

Полезность проекта заключается в том, что он позволяет задействовать малодоступные для социокультурной интеграции категории мигрантов, а именно - женщин-мигранток с маленькими детьми. В связи с нехваткой мест, куда можно прийти вместе с детьми, они имеют мало возможностей для социализации. Такие проекты позволяют решить эту проблему, а также заняться интеграцией детей мигрантов с первых месяцев жизни.

Аналогичным образом организована деятельность **Fakti** – центра, ориентированного на работу с женщинами-мигрантками, пережившими травматический опыт или находящимися

в посттравматическом состоянии. Он во многом выполняет функции центра социальной реабилитации. Среда и деятельность центра организованы таким образом, чтобы не предъявлять повышенных требований к посетителям: на занятиях не отмечается посещаемость, отсутствуют обязательные мероприятия, на языковых курсах не предусмотрены экзамены.

Центр предлагает спортивные занятия: йога, пилатес. Проводятся мероприятия, на которых освещаются вопросы социального устройства в Дании, рассказывается о датской истории, культуре, ценностях и образе жизни.

При центре находится сад, где женщины имеют возможность вместе работать на грядках, приобрести знакомства и общаться в неформальной обстановке.

Эти практики позволяют интегрировать в общество уязвимые категории мигранток, переживших насилие или столкнувшихся со сложными жизненными ситуациями.

В основе проекта «Женщины-соседки» организации Bydelsmødrenes Landssekretariat лежит идея помощи мигранток друг другу. Прошедшие обучение на специальных тренингах волонтеры-мигрантки распространяют полученные знания в местах своего проживания, а также способствуют включению неинтегрированных мигранток в различные программы и проекты. Целевой аудиторией являются женщины из мест компактного проживания мигрантов, в том числе те, кто ведет закрытый образ жизни внутри этнического сообщества и избегает контактов с внешним миром.

Вопросы, на решение которых направлено внимание организаторов проекта: женские права, семья и воспитание детей, негативный социальный контроль, жизнь в демократическом обществе, образование, здравоохранение, трудоустройство, профилактика семейного насилия.

Преимуществом программы является то, что посредством выстраивания доверительных отношений через волонтеров-мигранток и создания сетей женщин-соседей организация получает возможность работать с закрытыми сообществами, доступ к которым иными способами затруднен или невозможен.

Интеграционный центр женщин-мигранток **Indvandrers Kvindecenret** организован в той же логике многофункционального пространства, куда могут приходиться женщины с детьми. У центра два основных направления деятельности: консультации и организация мероприятий. Для женщин-мигранток работают социальные консультанты, консультанты по трудоустройству, по вопросам медицины и здравоохранения и юридическая помощь.

На базе центра организованы мастерские, проводятся тренинги, а также спортивные секции для женщин. Изучение языка осуществляется через общение и совместную деятельность.

Образовательное кафе — проект для школьников, где встречаются дети и подростки для обсуждения различных тем и подготовки домашних заданий.

Эффективность такого подхода заключается в том, что дети-мигранты могут пообщаться в неформальной обстановке, приобрести полезные контакты и вместе обсудить различные интересные для них темы, что способствует их лучшей интеграции.

В рамках проекта **«Больше специй»** женщины-мигрантки готовят еду, используя рецепты блюд из тех стран, откуда они прибыли. Проект стал площадкой для стажировки и практики для женщин, принадлежащих к этническим меньшинствам. Успешных волонтеров организаторы проекта рекомендуют в качестве работников в датские кафе и рестораны.

Продолжением проекта «Больше специй» стало создание Кулинарной книги рецептов. В ней были собраны рецепты блюд от женщин-мигранток и опубликованы в виде книги вместе с портретами женщин.

Такие практики — пример успешной социокультурной и трудовой интеграции женщин-мигранток. Они создают позитивный образ женщин из других стран, демонстрируют богатство культур через национальные кухни.

Дневная школа для женщин-иммигранток (Daghøjskolen for Indvandrerkvinder) — дневной колледж для женщин-мигранток, входящий в систему государственного образования и по сути являющийся неформальным образованием для взрослых.

Преподавание адаптировано к потребностям женщин с этническим происхождением, отличным от датского. В школе преподаются общественные науки, математика, датский и английский языки, физическая культура.

Возможность получения дополнительного образования для взрослых на базе школы или колледжа может способствовать лучшей интеграции мигранток в обществе и на рынке труда. Программа образования может быть организована в соответствии с потребностями местного рынка труда.

Даннер (Danner) — центр, занимающийся предупреждением насилия в отношении женщин и детей. Включает кризисный центр, центр знаний и проектный отдел.

Проект **«Расскажи это кому-нибудь»** (Sig det til nogen) — консультационный курс для женщин, состоящий из пяти встреч, которые проводятся в очном режиме и онлайн. В ходе встреч женщина разбирает со специалистом возникшую ситуацию и находит пути выхода из нее. Целевая аудитория проекта - женщины, которые сталкиваются с семейным насилием, а также друзья и родственники жертв насилия, которые по тем или иным причинам не могут сообщить об этом лично.

В рамках центра организовываются выездные просветительские семинары для женщин-мигранток по профилактике семейного насилия в отношении женщин и детей. Другим направлением работы является поддержка и защита прав женщин-мигранток, работающих в семьях.

Описываемые практики позволяют решить ряд задач: организовать оперативную и стратегическую помощь для женщин-мигранток, сталкивающихся с насилием, осуществлять профилактику семейного насилия путем просветительских мероприятий, а также заниматься сбором и анализом данных о насилии в отношении женщин и детей.

В Дании действует ряд менторских и buddy-программ, охватывающих разные сферы интеграции: трудовую, социальную, культурную. В программе **“Venner Viser Vej”** (“Friends leading the way”), реализуемой датским Красным Крестом, беженцу предоставляют напарника из числа местных жителей, который будет помогать освоиться, разобраться как взаимодействовать с организациями, узнавать о местных ценностях и нормах, таким образом интегрируя его в датское общество.

Датский центр информации **KVINFO** организовал менторскую сеть для женщин-мигранток с целью интеграции женщин в датское общество и, в первую очередь, на рынок труда. В эту сеть входят успешно интегрировавшиеся женщины и женщины-мигрантки, которые нуждаются в поддержке для реализации своих целей.

Эффективность таких программ заключается в том, что женщины-мигрантки имеют возможность получить поддержку и советы из первых рук по широкому кругу вопросов: от здравоохранения до трудоустройства. При этом смысл программы в том, чтобы мигрантка при помощи ментора или напарницы училась решать возникающие проблемы самостоятельно. Это помогает избежать ошибочных действий, которые нередко совершаются ново-прибывшими, и ускорить полноценную интеграцию в принимающее общество.

Проект **Папа (Baba)** организован для отцов-мигрантов с целью их более активного вовлечения в воспитание детей. Включает образовательные практики и сетевую работу. Целевая аудитория проекта — отцы-мигранты из традиционных обществ, где дом и воспитание детей, как правило, закреплены за женщинами.

Проект способствует усилению равноправия между мужчинами и женщинами в мигрантских сообществах, повышению ответственности и осознанности отцов-мигрантов и их более активному вовлечению в вопросы воспитания детей, а также способствует профилактике семейного насилия.

ФИНЛЯНДИЯ

Финляндия в силу своего географического положения и исторических условий имеет сравнительно небольшой опыт в сфере миграции. Население страны в целом однородно, культурные контакты достаточно ограничены и по большей части были представлены русскими, эстонцами и шведами. При этом Финляндии практически не приходилось быть в роли страны-реципиента мигрантов. Напротив, на протяжении долгих лет финское население мигрировало в Швецию, Канаду, США и другие страны.

Миграционная ситуация, которая стала складываться в Финляндии с конца 20 века, оказалась для страны новой: миграционные потоки не только увеличились, но стали разнообразнее по своей структуре. Наряду с привычной трудовой миграцией из России и стран Балтии, в страну стали приезжать выходцы из стран Азии и Африки, значительную долю которых составили беженцы. Несмотря на то, что основная часть мигрантов — около 2/3 — представлена европейцами, в первую очередь, русскими, эстонцами и шведами, а общая доля мигрантов от числа местного населения остается одной из самых низких в Европе, вопросам миграции и интеграции уделяется значительное внимание со стороны органов власти и общества.

В Финляндии принята мультикультуралистская модель интеграции, предполагающая обязанность мигранта интегрироваться в финское общество и при этом оставляющая за ним право сохранять родной язык и культуру⁴. Наряду с этим интеграция понимается как двусторонний процесс, требующий усилий с обеих сторон: со стороны мигрантов и принимающего общества. Принимающее общество трактуется широко и под ним понимается не только население страны, но и государственные и негосударственные структуры и бизнес.

Миграционная политика Финляндии характеризуется достаточной гибкостью и открытостью, что в немалой степени связано с заинтересованностью страны в привлечении рабочей силы и восполнении трудовых ресурсов. Этим обусловлена преимущественная направленность разрабатываемых программ и проводимых мероприятий на трудовую ин-

⁴ Katarzyna K. Learning, teaching and integration of adult migrants in Finland Jyväskylä: University of Jyväskylä, 2017

теграцию мигрантов и ключевая роль Министерства экономики и занятости в разработке миграционной и интеграционной политики в Финляндии.

Вопросами, связанными с миграцией, в Финляндии занимается несколько министерств. На национальном уровне ведущую роль играет Министерство экономики и занятости, которое занимается вопросами интеграции мигрантов. Входящий в состав министерства Центр экспертиз интеграции осуществляет мониторинг предпринимаемых мер и оценивает их эффективность, а также аккумулирует статистику, на основе которой разрабатываются и корректируются программы. В задачи Центра экспертиз также входит распространение эффективных практик интеграции и организация сотрудничества между разными организациями, занимающимися интеграцией мигрантов. Реализацией политики Министерства экономики и занятости на муниципальном уровне занимаются Центры занятости.

Финская иммиграционная служба (Migri), являющаяся подразделением Министерства внутренних дел Финляндии, отвечает за прием заявлений и выдачу разрешений мигрантам и обслуживание миграционных центров. С 2012 года вопросы интеграции были выведены из сферы ответственности Министерства внутренних дел⁵.

Министерство образования и культуры ответственно за признание квалификаций и образования, полученных мигрантами. Кроме того, оно поддерживает проекты, имеющие образовательную и культурную направленность, в том числе занимается финансированием некоммерческих организаций.

На местном уровне вопросами интеграции занимаются муниципалитеты, в круг обязанностей которых входит разработка локального интеграционного плана, координация ресурсов для проведения интеграционных мероприятий, коммуникация с другими ведомствами и некоммерческими организациями.

При этом существует разделение полномочий: Министерство экономики и занятости занимается интеграцией мигрантов, которые находятся в активном поиске работы, в то время как в ведении муниципальных властей находятся мигранты, для которых поиск работы на текущий момент не актуален. В эту группу входят беженцы, женщины с маленькими детьми, нетрудоспособные в силу возраста или возможностей здоровья люди. Таким образом, если Министерство через свои представительства и агентства предоставляет услуги, связанные с трудоустройством мигрантов, то муниципалитеты занимаются вопросами социальной защиты, образования, здравоохранения, социокультурной интеграции мигрантов.

Важной особенностью финской миграционной политики является наличие индивидуального интеграционного плана. Индивидуальный интеграционный план составляется с мигрантом, который на момент обращения официально зарегистрирован как безработный и получает пособие. В зависимости от выбранной мигрантом траектории — работа или образование, реализация плана контролируется Министерством труда или муниципальными властями. План состоит из мероприятий, курсов, консультаций, программ, которые должен пройти мигрант для достижения поставленных целей. Индивидуальный интеграционный план прекращает свое действие в случае, если мигрант находит работу или становится студентом очной формы обучения. При невыполнении плана предусмотрены санкции в отношении мигранта: от урезания социального пособия до его лишения.

⁵ Koskela K. Integration Policies – Finland Country Report Report, INTERACT RR 2014/29, Robert Schuman Centre for Advanced Studies, San Domenico di Fiesole (FI): European University Institute, 2014.

Следует отметить, что финская модель управления интеграцией подвергалась критике со стороны европейских экспертов по миграции. Одним из слабых мест считается разделение мигрантов на две группы в зависимости от указанной ими цели — трудовой или нетрудовой интеграции⁶. В некоторых случаях это приводит к дублированию функций и усложнению системы интеграции, а также создает искусственный барьер между разными группами интегрирующихся мигрантов и работающими с ними специалистами.

В такой ситуации, по мнению экспертов, одной из уязвимых категорий становятся женщины-мигрантки с маленькими детьми, которые, находясь на треке социокультурной интеграции, будут далеки от реалий рынка труда и не будут иметь контактов с профессиональным сообществом, что в действительности станет для них актуально в среднесрочной перспективе — по мере взросления детей. Дети мигрантов, в свою очередь, в связи с недостаточно интегрированными в финское общество родителями и в отсутствие успешных ролевых моделей, также будут испытывать сложности в получении хорошего образования и в трудоустройстве, что подтверждают проведенные финскими учеными исследования.

Трудоустройство мигрантов остается одной из главных проблем в Финляндии⁷. Как и в других Скандинавских странах, интеграция мигрантов на местный рынок труда до сих пор сталкивается с рядом трудностей и препятствий. Основные причины: непризнание квалификаций, полученных за пределами Финляндии, дискриминация мигрантов на рынке труда и нехватка мест для неквалифицированных рабочих (в Финляндии только 6% рабочих мест не требует специальной квалификации).

Наиболее уязвимыми оказываются вынужденные переселенцы из стран Азии и Африки: среди этих групп наблюдается наиболее высокий уровень безработицы — от 30 до 50%. При этом значительную часть безработных составляют женщины-мигрантки. Хотя в последнее десятилетие эти показатели значительно улучшились, в начале 2000-х годов безработица среди выходцев из Азии и Африки могла достигать 90%. Наряду с этим, остается и проблема негативного отношения в обществе к мигрантам и дискриминация при трудоустройстве, в связи с чем значительный процент мигрантов занимается работой, требующей значительно меньшей квалификации, чем они обладают. Преодоление негативного отношения к мигрантам, из-за которого затруднен их доступ на рынок труда и высшего образования, рассматривается финскими властями как важный фактор, способствующий более эффективной интеграции мигрантов в финское общество и снижению их зависимости от социальных выплат.

Таким образом, деятельность государственных органов и некоммерческих организаций сосредоточена на решении указанных проблем. Основными направлениями деятельности некоммерческих организаций являются задачи, заявленные в миграционной политике, а также восполнение существующих пробелов, таких, например, как содействие трудовой интеграции женщин-мигранток с маленькими детьми, организация и проведение межкультурных мероприятий, повышающих осведомленность населения о мультикультурном обществе. Некоммерческие организации Финляндии финансируются министерствами, местными властями, фондами Европейского союза и частными донорами.

Финские некоммерческие организации, которые занимаются интеграцией мигрантов, представлены как местным сообществом, так и мигрантским. Как и во многих странах Европы, в Финляндии распространена практика объединения в ассоциации некоммерческих

⁶ Finding the way: A discussion of the Finnish migrant integration system. OECD 2017

⁷ Katarzyna K. Learning, teaching and integration of adult migrants in Finland Jyväskylä: University of Jyväskylä, 2017, p. 16

организаций, работающих в одной сфере. Это способствует эффективному обмену информацией между организациями, унификации программ, масштабированию успешных практик и повышению результативности коллективных действий.

Проводимые мероприятия можно подразделить на трудовую, социальную и культурную интеграцию.

Что касается трудовой интеграции, то существующие практики преимущественно носят информационный и консультативный характер. На базе многих организаций бесплатно оказывается услуга консультирования мигрантов по вопросам трудоустройства: разъяснение местного трудового законодательства, помощь в подборе вакансий и составлении резюме. Действуют менторские программы для женщин, в рамках которых успешные мигрантки делятся опытом с новоприбывшими.

Социальная интеграция включает вопросы взаимодействия с различными организациями и общественными структурами: женщины-мигрантки получают информацию об образовании, здравоохранении, мерах социальной поддержки в Финляндии.

В рамках культурной интеграции организуются различные мероприятия, цель которых познакомить мигранток с финской культурой в разных ее проявлениях, а также предоставить возможности для реализации своей культуры внутри мультикультурного общества. В соответствии с ориентацией Финляндии на политику мультикультурализма, в стране действует большое количество мигрантских организаций, представляющих этнические общности. Эти организации совместно с финскими активно участвуют в разработке и реализации интеграционных программ.

MONIKA — ассоциация мультикультурных организаций, продвигающих идеи женского равноправия и предупреждения насилия. Эта ассоциация оказывает поддержку женщинам-мигранткам через свои членские организации, как финские, так и мигрантские.

В ассоциации на постоянной основе действует Интеграционный центр и Кризисный центр для женщин-мигранток.

Интеграционный центр для женщин оказывает следующие услуги:

- консультации по вопросам образования, трудоустройства и социальной защиты;
- разговорный клуб на финском языке;
- тематические встречи сообщества по актуальным для мигранток вопросам.

В рамках Кризисного центра организованы следующие услуги:

- телефон горячей линии по вопросам насилия, работающий на финском, английском, русском и арабском языках;
- онлайн чат с кризисным специалистом;
- закрытая группа поддержки для жертв насилия на веб-странице;
- убежище для женщин, оказавшихся в сложной ситуации.
- просветительские мероприятия по вопросам профилактики семейного насилия.

Поскольку проблема семейного насилия сложная и может иметь этническую специфику, практики взаимодействия мультикультурных организаций для ее решения могут быть полезны. С одной стороны, возможно формирование единого плана действий и подходов

к решению проблемы. С другой стороны, представители разных культур могут вносить свои коррективы, связанные с культурными различиями, и обмениваться опытом.

В Финляндии популярны проекты и программы, направленные на укрепление здоровья и улучшение благополучия женщин-мигранток. Такие проекты реализуются рядом организаций как мультикультурных, где встречаются финские женщины и женщины мигрантки, так и этнических, таких как Iraqi Women Association (INY), Indian Women in Finland (IWF). Повышение качества жизни женщин-мигранток, улучшение их психического и физического здоровья рассматривается как важная часть интеграционного процесса, способствующая их успешному функционированию в финском обществе.

Moni Mobility - Multinational Women's Sport and Culture - Центр организует ряд спортивных, досуговых и просветительских мероприятий, направленных на укрепление здоровья и улучшения благополучия женщин-мигранток.

Проект **WHIMO** от международной женской организации WODESS направлен на улучшение благополучия и повышения качества жизни женщин-мигранток. Комплексная программа включает блоки, посвященные физической активности, правильному питанию и уходу за собой.

Такие практики способствуют здоровому образу жизни и активному долголетию. Наряду с этим они способствуют социокультурной интеграции мигранток, позволяя участницам завязать общение в неформальной обстановке и приобретать знакомства.

Содействуя интеграции женщин-мигранток на финском рынке труда, несколько организаций предлагает менторские программы. Они реализуются на базе мигрантских организаций и объединений, например, в ассоциации иракских женщин, индийских женщин и женщин из Сомали, а также на базе финских некоммерческих организаций.

Проект **Womento** – менторская программа для женщин, в ходе которого успешная женщина-мигрантка помогает достичь успеха мигранткам, находящимся в начале карьерного пути.

Менторские программы позволяют решать проблемы, связанные с трудоустройством. Местное население или успешно интегрировавшиеся мигранты в ходе таких проектов могут сориентировать мигранта на рынке труда. Это особенно актуально в случаях, если мигрант имеет квалификацию и образование, востребованные на рынке труда, но идет на неквалифицированную работу, так как не владеет информацией о рынке труда, навыками поиска работы, составления резюме.

В Финляндии распространены практики резиденций и культурных пространств для организации встреч и различных мероприятий для местного населения и этнических меньшинств.

Ankkuri - резиденция, на базе которой организуются различные мероприятия для семей с детьми: тренинги и мастерские, спортивные занятия, дискуссионные клубы, семейное кафе. Для участия в мероприятиях приглашаются финские семьи и семьи мигрантов.

Kassandra (Kassandra Association) – культурное пространство, которое позволяет организовывать встречи людей и продвигать идеи толерантности и межкультурного диалога посредством различных культурных практик. Значительное внимание уделяется детям и молодежи из семей мигрантов. Основная деятельность сконцентрирована на организации мультикультурных тренингов для детей и студентов, а также для взрослых и пожилых посетителей. Большое количество мероприятий ориентировано на женщин.

Caixa – международный культурный центр в Хельсинки, одним из направлений деятельности которого является интеграция детей-мигрантов. Для детей мигрантов действуют курсы культурной и языковой направленности, где дети могут учиться применять свой второй язык в творческих проектах.

Постоянно действующие площадки для организации мероприятий и встреч могут быть эффективной практикой для межкультурного общения и интеграции мигрантов в принимающее общество.

Проект **InterkultFest** — фестиваль искусств, на котором молодежь, представляющая этнические меньшинства, выступает со своими творческими номерами.

Такие фестивали позволяют создать положительный образ мигранта в принимающем обществе, а также способствуют творческой самореализации молодежи.

Большое внимание в местных организациях уделяется продвижению идей мультикультурализма в финском обществе.

Ad Astra in Helsingfors rf - проект, посвященный проведению специальных дней культуры в школах. Его цель — повышение осведомленности общества об этническом многообразии в школах, проведение занятий для учителей и детей.

Такие занятия помогают детям и взрослым больше узнать об этническом многообразии, обсудить в атмосфере открытости сложности, с которыми они сталкиваются, находясь в мультикультурной среде. Занятия и тренинги могут способствовать предупреждению конфликтов и буллинга в школе.

«Сказочный кувшин» (The fairy tale jar) — мультикультурный проект, в котором используются техники рассказывания историй (сторителлинга). Во время мероприятия дети садятся вокруг кувшина, наполненного «жемчужинами», каждая из которых символизирует историю. Дети по очереди вытаскивают «жемчужины», а ведущий рассказывает связанные с ними сказочные истории из разных культур: венгерской, русской, финской, сомалийской и других. Для заинтересованных педагогов организаторы проекта проводят курсы сторителлинга для межкультурного общения.

Эффективность проекта заключается в том, что дети дошкольного и младшего школьного возраста знакомятся с другими культурами и их ценностями через сказки, что создает положительный образ и вызывает интерес к другому. Наряду с этим через сказки и их героев дети могут увидеть общие для разных культур ценности.

«Вместе для Финляндии» (Together for Finland) — проект, направленный на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений. Программа предусматривает организацию тренингов для молодых людей 17-29 лет, выросших в разных культурных средах, по общению на межкультурные и межконфессиональные темы. Для участия в программе выбирают девушек и юношей из мусульманской, христианской, иудейской, индуистской общины, а также тех, кто вырос в традициях агностицизма и атеизма. В ходе проекта участников обучают тому, как общаться на темы культурных различий и дискутировать в конструктивном ключе.

Обучение молодежи из разных этнических и конфессиональных групп межкультурному взаимодействию может быть эффективной практикой для предупреждения межэтнических и межрелигиозных конфликтов. Умение обсуждать культурные различия, оставляя

право оппонента на другую точку зрения, - ценная компетенция, развитию которой практически не уделяется внимания в ходе формального образования.

«Мультикультурный год». В рамках проекта организовываются выставки праздничных традиций народов мира: Новый год, Пурим, Навруз и другие праздники, знакомящие посетителей с разными культурами. На выставках организованы тренинги, во время которых посетители могут изготовить традиционную игрушку или украшение, а также принять участие в различных интерактивных мероприятиях.

Такие проекты позволяют познакомить общество с богатством культур, выраженном в праздничных традициях народов мира. Непосредственное знакомство с этими традициями в атмосфере праздника способствует более толерантному отношению к другим культурам.

Вечера культуры. Мероприятия, которые проводятся на базе общественной организации Nakunila. Каждый вечер посвящен одной из культур, представленных в финском обществе (арабской, иранской, вьетнамской, русской и т.д.), и включает лекции, музыкальные выступления, знакомство с национальными кухнями и дискуссии.

Мероприятия позволяют посетителям больше узнать о культурах людей, проживающих в стране. Они включают как лектории и дискуссионные клубы, так и творческие номера и презентацию кулинарных традиций, что позволяет заинтересовать широкий круг населения.

В Финляндии регулярно проходят выставки художников-мигрантов (Sirikka Turkish Art Exhibition, Zahra Hizomshekan и др.). В культурных пространствах экспонируются работы художников и фотографов, которые знакомят посетителей с творчеством проживающих в Финляндии иммигрантов, принадлежащих к разным национальностям.

Творческие выставки иммигрантов позволяют создать более привлекательный образ мигранта, который, как правило, воспринимается как неквалифицированный рабочий. Такие мероприятия могут также способствовать продвижению творческой интеллигенции из числа приезжих, открытию новых имен.

Ряд проектов в Финляндии посвящен спортивным мероприятиям.

FIMU – финская мультикультурная спортивная ассоциация. Основные направления деятельности: обеспечение равного доступа к любительскому и профессиональному спорту, пропаганда активного образа жизни, организация мультикультурных спортивных мероприятий.

Это актуально в том числе и для женщин-мигранток, так как в некоторых культурах у женщин ограничен доступ к спорту: от полного запрета до ограничений, связанных с требованиями отдельных залов, бассейнов и т. д.

Проект **«Красную карточку расизму!»** направлен на повышение осведомленности общества о дискриминации в спорте. В ходе проекта, который охватил несколько стран, профессиональные спортсмены — мужчины и женщины - участвуют в различных мероприятиях (фотосессии, записи интервью и др.), во время которых делятся личными историями дискриминации и столкновения с расизмом. Акция ставит своей целью продвигать идеи недопустимости расизма в обществе. Участие в акции звезд спорта, многие из которых также были мигрантами, позволяет привлечь внимание большого количества людей, а также служит профилактикой националистических идей в среде спортивных болельщиков. С другой стороны, такие проекты демонстрируют успешные примеры интеграции в финское общество и улучшают образ мигранта.

ЛИТВА

В Литве проблема иммиграции и интеграции иммигрантов не относится к числу остроактуальных. Напротив, в последние 30 лет для страны характерен массовый отток населения: с 1989 года население сократилось на 700 тысяч человек⁸. Ежегодно страну покидает в среднем 30 тысяч человек, основная часть которых направляется в страны Западной Европы. При этом иммиграционный поток в Литву в среднем составляет 5-6 тысяч человек в год. Большую часть иммигрантов составляют литовцы, возвращающиеся на родину. Следующими по численности идут граждане Украины, России и Белоруссии. Беженцы составляют наименьшую часть от общего иммиграционного потока.

Население Литвы представлено литовцами (около 83%) и этническими меньшинствами – поляками, русскими, белорусами, украинцами и другими. Политика Литвы в области межэтнических отношений провозглашает равенство представителей всех национальностей. Действует ряд правительственных программ, направленных на интеграцию этнических меньшинств в литовское общество. В то же время за ними оставляют право сохранять свой язык и культуру⁹.

Для защиты и реализации собственных интересов этнические меньшинства объединяются на базе некоммерческих организаций. В Литве действуют порядка двухсот некоммерческих организаций, представляющих этнические сообщества страны. Их деятельность и культурные программы поддерживаются Департаментом национальных меньшинств, который был учрежден для работы с этническими меньшинствами Литвы. Департамент поддерживает Дома национальностей, учрежденные в крупных городах, на базе которых различные этнические меньшинства имеют возможность реализовывать культурные, просветительские и образовательные программы. При Департаменте национальных меньшинств действует Совет этнических сообществ, в котором представлены 17 этнических групп.

Вопросы миграции в Литве находятся в ведении Департамента миграции, входящего в состав Министерства внутренних дел. Министерство внутренних дел реализует государственную политику в сфере миграции, принимает решения по разрешениям на временное и постоянное проживание, занимается продлением виз и вопросами предоставления убежища. Министерство социального обеспечения и труда занимается вопросами, связанными с социальной поддержкой мигрантов.

Беженцами занимаются две государственные организации. Регистрационный центр иностранцев в Пабраде – главная организация, которая предоставляет жилье для лиц, ищущих убежище, на время рассмотрения их заявления. Центр беженцев в Рукле занимается размещением несовершеннолетних мигрантов без сопровождения.

Иностранцы также находятся в ведении муниципалитетов. Муниципалитеты финансируют проекты и мероприятия по интеграции мигрантов, а также учреждают постоянно действующие проекты. В крупных городах действуют Центры национальных культур, которые предоставляют возможность национальным меньшинствам сохранять и развивать свою культуру.

⁸ Rakauskienė O. G., O. Ranceva. The rate of emigration for the socio-economic development of Lithuania//Business, Management and Education. 2013, 11(1): 77–95

⁹ Zukauskienė R. Active Civic Participation of Immigrants in Lithuania. Country report. POLITIS, Oldenburg, 2005.

Инфраструктура интеграции мигрантов развивается в Литве преимущественно на базе некоммерческих организаций, финансируется органами власти и фондами Европейского Союза.

Основные задачи в области миграции, которые на данный момент решаются властями Литвы – это снижение эмиграционного потока из Литвы, налаживание связей с литовцами, проживающими за границей и организация мероприятий по их возвращению. Интеграция беженцев и цыган также является актуальным вопросом, но требует значительно меньшего количества ресурсов в силу малочисленности этих групп.

Программа по возвращению соотечественников. В Литве действует программа по возвращению в страну литовцев, проживающих за границей, а также членов их семей. В ходе реализации программы с 2013 года были возвращены более 3000 семей. Возвращающимся литовцам оказывается государственная поддержка, связанная с их расходами на переселение, также переселенцы обеспечиваются жильем. Программа преимущественно ориентирована на литовские общины, находящиеся на территории бывшего Советского Союза.

Подобные программы позволяют снизить негативные последствия низкой рождаемости, с которой в настоящее время сталкиваются многие развитые общества. Наряду с этим, возвращающиеся в страну соотечественники, которые получили ценный зарубежный опыт, образование, приобрели профессиональные контакты, могут внести вклад в развитие общества.

Социальной интеграцией беженцев в Литве занимается ряд организаций. В своей работе они, как правило, руководствуются схожими принципами и применяют унифицированные подходы. Центры совмещают несколько функций и охватывают основные аспекты интеграции: экономический, социальный и культурный.

Литовский Красный крест в партнерстве с литовским правительством представляет программы для социальной интеграции, включающие поиск жилья, трудоустройство, обучение литовскому языку, знакомство с культурой и историей Литвы, социализацию. Специалисты, работающие с мигрантами, стремятся стимулировать их к тому, чтобы они проявляли инициативу в организации различных мероприятий, увлекались в различные культурные и спортивные активности.

Дневной центр беженцев в Каунасе. Социальные работники Центра предоставляют иностранцам актуальную информацию о трудоустройстве, образовании, налогообложении, социальном обеспечении, жилье, медицинском обслуживании. При необходимости беженцы в центрах могут получить профессиональную юридическую помощь и индивидуальную психологическую консультацию. Интеграционные центры также открыты и для соотечественников. В них проводятся образовательные мероприятия для детей и взрослых беженцев и литовцев: развивающие игры, творческие мастерские сказок, театр, искусство, керамика.

Информационный центр для мигрантов в Клайпеде. Центр предоставляет консультации по социальным, правовым, психологическим и профессиональным вопросам, организует информационные мероприятия - семинары по темам, которые затрагивают интересы мигрантов. В центре ведется преподавание литовского языка и информирование общественности по вопросам, связанным с миграцией.

Центр **Centras PLIUS** организован как мультифункциональное пространство, на площадке которого реализуются курсы по литовской истории и культуре, изучение литовского языка, оказывается социальная и психологическая поддержка, проводятся юридические консультации. На базе центра проходят культурные мероприятия.

Эффективность многофункциональных интеграционных центров заключается в том, что в едином пространстве мигранты могут получить всю интересующую их информацию и услуги. Проблемы, с которыми сталкиваются мигранты, нередко носят комплексный характер и включают экономические, социальные и правовые аспекты. Именно поэтому организация многофункциональных пространств может быть эффективным решением, в том числе и для специалистов, работающих с мигрантами.

Проект Sports Together. Цель проекта - интеграция беженцев через спортивные мероприятия. Проект организован при участии местных спортивных организаций и специалистов по интеграции мигрантов. В ходе мероприятий предполагается вовлечение местной молодежи и беженцев в спортивные активности для более эффективного взаимодействия и общения, установления контактов и профилактики социальной напряженности. По итогам проекта планируется создание постоянно действующей программы по обучению спортивных и социальных работников практикам интеграции беженцев через спортивные мероприятия.

Спортивные мероприятия позволяют молодежи знакомиться и общаться в неформальной среде, командные игры способствуют сплочению.

«Вместе. Беженцы и молодежь». (Together. Refugees&Youth). Программа, целью которой является интеграция мигрантов через вовлечение их в работу в сфере молодежной политики. Беженцам предлагают поучаствовать в реализации молодежной политики, организации мероприятий для молодежи.

В ходе проекта молодежь имеет возможность больше узнать о мультикультурном обществе и познакомиться с мигрантами в комфортной атмосфере. Мигранты, в свою очередь, смогут быстрее интегрироваться, познакомившись через молодежь и молодежные активности с местной культурой, традициями и языком.

Этническая кухня (Ethnic kitchen) – мультикультурный проект, проходивший в рамках кампании «16 дней против гендерного насилия» и получивший положительный отклик в обществе и в СМИ. Мероприятие проходило в городском молодежном театре. Выступая перед публикой, женщины-мигрантки рассказывали свои истории, а также о том, что общего в их культуре с литовской и какие существуют различия. По мотивам выступлений был снят документальный фильм о женщинах-мигрантках в Литве.

Представления о миграции у населения зачастую формируется через знакомство с материалами СМИ, в которых доминирует негативный образ мигранта. Такие практики позволяют донести до местного населения знание о реалиях жизни мигрантов, улучшить взаимопонимание в обществе.

«ЕХРА» - От изоляции до участия – проект, направленный на трудовую интеграцию женщин-мигранток из числа уязвимых категорий, у которых отсутствуют возможности для профессиональной самореализации. В ходе проекта женщин-мигранток обучают ремеслам, они совершенствуются в областях, связанных с культурой и социальным предпринимательством.

Адресная работа с отдельными категориями мигранток может быть эффективным инструментом для более успешной интеграции уязвимых категорий.

Parents4all – проект направлен на вовлечение родителей-мигрантов в школьную жизнь и поощрение их участия в школьных активностях и взаимодействия с другими родителями и педагогами. В ходе проекта мигранты получают доступ к текстовым и аудиовизуальным

обучающим материалам, а также проходят тренинги. Специалисты помогают мигрантам выстроить отношения со школой и стать более активными участниками образовательного процесса.

Этот проект может решить проблему социальной изоляции мигрантов, в первую очередь женщин, а также улучшить информированность как женщин-мигранток об особенностях школьного образования, так и учителей о трудностях, с которыми сталкиваются мигранты.

Проект 2IMINED направлен на улучшение образования взрослых иммигрантов. В ходе проекта была разработана онлайн платформа для мигрантов. На платформе представлены материалы в формате видео и текстов по шести странам на основных языках, на которых говорят мигранты. Ресурс позволяет получить всю необходимую информацию в доступном формате на родном языке. Это способствует более быстрой и эффективной интеграции.

Проект «Интеграция цыган на трудовой рынок» был организован фондом Литовских детей. В ходе проекта проходили курсы для цыган, на которых их обучали различным навыкам и ремеслам. Другим направлением деятельности фонда является подготовка детей цыган к обучению в литовских школах.

Интеграция детей и взрослых цыган является актуальной задачей для многих стран. Комплексный подход, ориентированный на специфику этой группы населения, позволяет достичь эффективных результатов.

Проект «Волонтеры старшего возраста в сфере интеграции мигрантов». Проект направлен на вовлечение в волонтерскую деятельность людей старшего возраста. Проект позволяет сформировать активную гражданскую позицию у лиц пожилого возраста, содействовать их вовлеченности в социальную жизнь, а также сформировать сеть волонтеров старшего возраста для последующего сотрудничества.

Проект GVETS предполагает обучение специалистов, работающих с детьми-мигрантами через геймификацию (применение игровых форматов) обучающих программ. В ходе проекта социальные работники и педагоги повышают свои компетенции, касающиеся тематики защиты прав детей, вопросов, связанных с образованием и здравоохранением. Цифровые методы позволяют охватить большее количество специалистов, геймификация сделала процесс обучения более увлекательным и комфортным.

Проект DIMAIN – стратегии управления разнообразием в культурной сфере. Проект направлен на выработку стратегических решений для организаций по вопросам эффективного управления в условиях мультикультурной среды и непосредственной реализации техник на рабочем месте. Проект включает тренинги и создание платформы для сотрудничества и обмена опытом по вопросам управления разнообразием. Ориентирован на социальных работников, преподавателей, представителей бизнеса, работников отделов кадров, специалистов по персоналу.

Платформа информации и сотрудничества в сфере миграции (MIPAS) – программа фонда «Убежище, миграция и интеграция». Проект предусматривает сбор, систематизацию и публикацию информации по вопросам миграции, убежища, интеграции, возврата соотечественников и другим актуальным вопросам. Платформа ориентирована как на специалистов, так и на мигрантов.

ЭСТОНИЯ

Как и в других государствах Прибалтики, в Эстонии наблюдаются тенденции к уменьшению населения по причине массовой эмиграции в страны Северной и Западной Европы. Тем не менее, эстонский опыт по преодолению сложной демографической ситуации рассматривается экспертами как наиболее успешный в сравнении с другими прибалтийскими государствами.

В эстонской миграционной стратегии можно выделить два основных направления. Первое направление связано с активной работой с соотечественниками, проживающими за границей, и привлечение их в Эстонию. Второе предполагает привлечение в страну высококвалифицированных мигрантов, способных внести существенный вклад в развитие экономики страны.

В Эстонии с 2004 года действует программа «Соотечественники», реализуемая совместно Министерствами культуры и образования. В ходе программы реализуется ряд мероприятий в Эстонии и за ее пределами. Значительное внимание уделяется «мягкой силе»: в зарубежных странах проводятся занятия по эстонскому языку, мероприятия по сохранению культурного наследия, культивируется чувство причастности к эстонской культуре у этнических эстонцев, проживающих за границей. Большая работа проводится по возвращению эстонцев на родину. Возвращающиеся в страну эстонцы получают выплаты от Фонда миграции и интеграции, а эстонцам-исследователям предлагаются научно-исследовательские гранты для работы в Эстонии.

Наряду с этим Эстония стремится поощрять трудовую иммиграцию, чтобы минимизировать последствия демографического спада. Реформы в области миграции, проводимые в последнее десятилетие, нацелены на упрощение приезда иностранцев и их работы в Эстонии. В первую очередь эти нововведения ориентированы на привлечение высококвалифицированных специалистов, предпринимателей и инвесторов, для которых предусмотрены специальные предложения. Разработаны информационные материалы на разных языках, в которых объясняются преимущества иммиграции в Эстонию. Организованы специальные сервисы для консультирования потенциальных иммигрантов онлайн и во время ознакомительных поездок.

Несколько лет назад Эстония провела ребрендинг для повышения привлекательности страны. Сегодня Эстония позиционирует себя как цифровую республику со столицей инноваций — Таллином. В последние 20 лет запускается большое количество цифровых сервисов, охватывающие почти все сферы жизни общества от образования и здравоохранения до бизнеса. Так, например, для высококвалифицированных специалистов предлагается формат «Электронная резиденция» (e-Residency)¹⁰. Получив карту электронного резидента, человек имеет возможность зарегистрировать в Эстонии компании, заниматься предпринимательской деятельностью, открывать счета и пользоваться другими услугами через электронные сервисы.

Вопросами, связанными с интеграцией мигрантов, занимается учрежденный Министерством культуры Фонд интеграции. Основное внимание сосредоточено на трудовой и социокультурной интеграции мигрантов.

¹⁰ <https://www.migrationpolicy.org/article/can-return-migration-revitalize-baltics-estonia-latvia-and-lithuania-engage-their-diasporas>

На базе Домов эстонского языка, организованных Фондом интеграции, проходят бесплатные курсы эстонского языка. Помимо классических подходов к изучению языка предлагаются альтернативные практики, способствующие погружению в языковую и культурную среду.

Обучение в тандеме. Обучение языку осуществляется в паре с носителем языка, который хочет выучить иностранный язык.

Языковое кафе. Площадка для общения на эстонском языке. Позволяет улучшить знание языка и общие коммуникативные навыки.

Клубы эстонского языка и культуры. Изучение языка и культуры происходит во время посещения различных культурных мероприятий.

Такие практики позволяют осваивать язык в комфортной и непринужденной атмосфере, одновременно знакомясь с традициями, обычаями и правилами поведения в обществе.

Международный дом Эстонии представляет собой универсальную информационную площадку. Главный фокус сделан на информационной поддержке иностранных специалистов, приехавших в Эстонию с учебными или рабочими целями. Такие центры позволяют получить всю необходимую информацию в одном месте.

Электронный ресурс «Программа адаптации». Веб-платформа, на которой собрана вся информация о возможностях иммиграции в Эстонию, о получении образования и трудоустройстве.

Эстонский совет беженцев – центр компетенций по вопросам, связанным с вынужденной миграцией и интеграцией беженцев.

Основные виды деятельности: тренинги для специалистов, работающих с мигрантами, распространение эффективных практик, улучшение системы интеграции, публичные мероприятия для повышения осведомленности общества.

Образовательное направление охватывает тренинги и занятия с воспитателями детских садов и школьными учителями по организации учебно-воспитательного процесса в мультикультурной среде.

Проведение публичных мероприятий для повышения осведомленности общества о вопросах, связанных с вынужденной миграцией и интеграцией беженцев позволяет гармонизировать отношения в обществе.

Мобильная консультативная группа - организация групп в образовательных учреждениях, где обучаются дети-мигранты. Цель мобильных групп – оказание помощи и поддержки по проблемным вопросам, связанным с обучением детей-мигрантов, в том числе вопросы дискриминации, межкультурных конфликтов.

Интеграция мигрантов в эстонское общество также происходит и посредством вовлечения их в экологические практики и благоустройство городских пространств. В частности, такие проекты предлагает общественная организация «Новый мост», организовывающая смешанные команды из местных жителей и приезжих для совместной деятельности по улучшению городской среды.

Такие практики позволяют мигрантам почувствовать свою причастность к новому месту их проживания, а также получить опыт неформального общения с представителями принимающего общества. В свою очередь, совместная деятельность по благоустройству и озеленению может способствовать повышению уровня толерантности в принимающем обществе.

В Эстонии как многонациональной стране организовано около 300 национальных культурных обществ, а также действует более 30 национальных культурных школ, на базе которых проводятся различные культурные мероприятия, изучается язык, обычаи и ремесла. Проходят различные национальные фестивали и конкурсы, такие как праздник песни и танца «Славянский венок», фестиваль детско-юношеского творчества «Цветы Украины», фестиваль «Мультикультурный Пярну», отмечается восточный новый год Навруз.

Каждую осень в сентябре в Эстонии отмечается День народов, во время которого представители разных национальностей проводят презентацию своих культур. В нескольких городах проходят выставки, концерты, лекции, мастер-классы. В ходе него проходит этноярмарка, концерт «Под одним небом» в Таллине, творческий котел национальных культур в Йыхви.

РОССИЯ

Значение России как одного из важнейших мировых центров назначения миграционных потоков обусловлено геополитическим положением страны на постсоветском пространстве в рамках СНГ и ЕАЭС, поддерживающих единое социально-экономическое пространство и рынок труда. Специфическими особенностями положения РФ являются: доминирование массовой и формально краткосрочной экономической внешней миграции из безвизовых стран, прежде всего из государств Средней Азии в условиях естественного сокращения населения и падения рождаемости; рост семейной и женской миграции из этих стран; снижение уровня владения русским языком среди трудовых мигрантов; преобладание среди мигрантов выходцев из сельской местности и мусульманской культуры; проблемы нелегальной (неурегулированной) миграции. Необходимость развития мер по адаптации и интеграции мигрантов признана и предусматривается рядом концепций на федеральном уровне и государственных программ на уровне субъектов РФ, разработка и реализация этих мер в большой степени возложена на органы местного самоуправления и социально ориентированные общественные организации. Большинство эффективных адаптационных и интеграционных инициатив в РФ разработаны и реализуются именно некоммерческими организациями на проектной основе, многие из них направлены на поддержку членов семей трудовых мигрантов - детей и женщин – иностранных граждан.

Внешняя миграция в РФ

С момента распада Советского Союза Российская Федерация стала одним из наиболее значительных центров притяжения внешних миграционных потоков в мире. По данным Главного управления по вопросам миграции МВД России, в 2018 году на миграционный учет в стране встало более 17,76 млн. иностранных граждан, а на 1 мая 2019 в стране одновременно находилось почти 9,8 млн. иностранцев. С целью трудоустройства в 2018 году Россию прибыло более 5,04 млн. человек; туристов – около 3,07 млн. человек; с частными целями въехало более 2,66 млн. человек; с целью учебы – более 536 тыс. человек.

Важнейшей особенностью России как центра назначения внешней миграции является сохранение единого постсоветского социально-экономического пространства, выражающегося в безвизовом режиме с государствами СНГ и Евразийского экономического союза. Так, доля граждан СНГ среди всех пребывающих в России иностранцев остается неизменно

высокой – около 86% (на 1 мая 2019 г. – 8,4 млн. человек). Внутри этой категории более 40% составляют граждане государств Средней Азии, около 20% – граждане Украины.

Одним из приоритетов миграционной политики РФ является борьба с нелегальной (неурегулированной) миграцией. С 2013 года более 2 млн. иностранных граждан был запрещен въезд в РФ, сотни тысяч подверглись административному выдворению за пределы страны; в 2018 году въезд в Россию был запрещен более 253 тыс. иностранных граждан.

К сожалению, с 2016 года ГУВМ МВД России не публикует данные по гендерному и возрастному составу иностранных граждан, находящихся в РФ. По оценкам экспертов, доля женщин среди иностранных трудовых мигрантов в значительной степени обусловлена регионом происхождения и варьируется от 50-55% (Беларусь, Украина) до 15-20% (Таджикистан, Узбекистан). Показатели по отдельным странам сигнализируют о массовой семейной миграции в РФ: так, например, среди граждан Киргизии, въехавших в РФ в 2016 году, около 45% составляли женщины и до 18% - несовершеннолетние дети. По оценкам специалистов, в зависимости от страны происхождения дети составляют от 6 до 20% всех пребывающих в России иностранных граждан, их число превышает 1,2 млн. человек; в 2017 году дети составили 17,2% иностранцев, получивших гражданство РФ в Санкт-Петербурге¹¹.

Отдельным направлением миграционных процессов в РФ является вынужденная миграция иностранных граждан – беженцев и лиц, ищущих временное убежище. Количество лиц, имеющих статус беженца в РФ, незначительно и постоянно сокращается: так, на 1 января 2017 года таких было 578 человек. Большая часть беженцев РФ – граждане Афганистана и Украины. Во много раз более высокое количественное значение имеет статус временного убежища. На 1 января 2017 года в России пребывало не менее 228 тыс. таких вынужденных мигрантов, 99% из которых – граждане Украины, получившие этот статус в течение 2014-2016 годов. Именно на содействие адаптации и интеграции вынужденных мигрантов из Украины был в этот период направлен ряд мер органов государственной власти и проектов некоммерческих организаций.

Особое значение для РФ с демографической и социокультурной точки зрения имеет долгосрочная переселенческая миграция. В 2018 году Росстат отчитался о более чем 565 тыс. иммигрантов, имевших право пребывать в РФ длительное время (от 9 месяцев до 5 лет)¹². Лица, вступившие в процесс натурализации (приобретения гражданства РФ), находятся в статусе временно либо постоянно проживающих в РФ иностранных граждан, а также участников государственной программы содействия добровольному переселению в РФ соотечественников. На 01.01.2019 г. в РФ проживало более 512 тыс. человек, имеющих разрешение на временное проживание (РВП), более 630 тыс. человек, имеющих вид на жительство (ВНЖ). Гражданство РФ в 2018 году получили более 269 тыс. человек, более 107 тыс. человек было поставлено на учет в качестве соотечественников и членов их семей.

Система реализации государственной политики РФ в части социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов.

31 октября 2018 года Президентом РФ была утверждена новая Концепция государственной миграционной политики РФ на 2019-2025 годы¹³. Концепция предполагает совершенствование правовых, организационных и иных механизмов, регулирующих и обеспечивающих

¹¹ Якимов А.Н. Социально-культурная адаптация детей мигрантов: проблемы и форматы работы//Методические рекомендации по работе с детьми мигрантами для сотрудников дошкольных и школьных образовательных учреждений – Санкт-Петербург, 2018. - <http://migrussia.ru/images/deti.pdf> - С.5-6.

¹² http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#

¹³ <http://www.kremlin.ru/acts/news/page/13>

переселение в РФ соотечественников, въезд и пребывание на ее территории иностранных граждан, желающих развивать экономические, деловые, профессиональные, научные, культурные и иные связи, изучать язык, историю и культуру страны, создание условий для адаптации мигрантов к правовым, социально-экономическим, культурным и иным условиям жизни в Российской Федерации, дальнейшее развитие механизмов и средств профилактики, предупреждения, выявления и пресечения нарушений миграционного законодательства Российской Федерации и коррупционных нарушений в сфере миграции, оказание помощи иностранным гражданам, ищущим защиту на территории РФ. В фокусе внимания находится развитие организованного набора мигрантов, совершенствование информирования и обеспечение доступности и прозрачности государственных услуг в сфере миграции, противодействие коррупции, поддержка институтов социально-культурной адаптации мигрантов, обеспечение возможности участия гражданского общества в осуществлении общественного контроля за реализацией Концепции¹⁴.

Помимо Концепции государственной миграционной политики до 2025 года, вопросы регулирования трудовой миграции рассматриваются и в другом основополагающем административно-правовом документе - Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, провозглашающей необходимость содействия социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов¹⁵.

Помимо ГУВМ МВД РФ, регулирование трудовой миграции отчасти осуществляется Министерством труда и социальной защиты, а также исполнительной властью субъектов РФ, в ряде которых разработаны и приняты соответствующие государственные программы и определены органы исполнительной власти, ответственные за реализацию миграционной политики.

Полномочия по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов получило в 2017 году новое федеральное ведомство – Федеральное агентство РФ по делам национальностей (ФАДН).

Кроме органов исполнительной власти субъектов РФ, полномочиями в сфере адаптации и интеграции мигрантов обладают и органы местного самоуправления. В соответствии с Федеральным законом от 22.10.2013 N 284-ФЗ, муниципалитеты разных уровней обязаны разрабатывать, осуществлять либо создавать условия для реализации мер, направленных на обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов¹⁶. Органы местного самоуправления вправе самостоятельно разрабатывать и реализовывать меры по адаптации и интеграции мигрантов.

В 2010 году федеральным законом было введено понятие «социально ориентированные некоммерческие организации»¹⁷. Таковыми признаются, в том числе НКО, занимающиеся социальной и культурной адаптацией и интеграцией мигрантов. В соответствии с положениями ст. 31.1 Федерального закона от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», оказание социальной и правовой поддержки мигрантам может осуществляться посредством поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций в части: оказания помощи беженцам и вынужденным переселенцам, развития международного сотрудничества, социальной и культурной адаптации мигрантов.

14 Пп. 14, 21, 22, 25 Концепции государственной миграционной политики на 2019-2025 годы <http://www.kremlin.ru/acts/news/page/148>

15 <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102161949>

16 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153536/b004fed0b70df0223e4a81f8ad6cd92a-f90a7e3b/#dst10001

17 См.: Федеральный закон от 05.04.2010 N 40-ФЗ

Практики содействия адаптации и интеграции мигрантов в РФ

В Российской Федерации накоплен большой опыт реализации различных проектов в сфере содействия адаптации и интеграции мигрантов. Многие из них разработаны и реализованы силами общественных организаций и инициативных групп. В последние годы все большая часть деятельности в этой сфере осуществляется при поддержке органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Типологически данные практики и проекты можно разделить на:

- 1) культурно-массовые мероприятия и практики межкультурного взаимодействия;
- 2) практики информационной деятельности и правового просвещения;
- 3) практики повышения и объединения потенциала мигрантских и местных сообществ;
- 4) практики работы с детьми и молодежью, обучения русскому языку и культуре

Культурно-массовые мероприятия и практики межкультурного взаимодействия

Данный тип практик включает в себя как эпизодические мероприятия и культурные проекты, так и периодические тематические концерты, фестивали и прочие формы совместной межкультурной деятельности.

Ряд таких форматов содействия адаптации и интеграции мигрантов реализуется в рамках соответствующей государственной программы на постоянной основе. Так, с 2015 года в Санкт-Петербурге проходит культурно-информационное мероприятие для мигрантов, организованное Комитетом по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики «**Под крылом Петербурга**» (<https://vk.com/spbmigrant>, <http://migrantinfo.kmormp.gov.spb.ru/proekty/pod-krylom-peterburga/>). Мероприятие проводится в районах Санкт-Петербурга на площадках социальных, образовательных или культурных учреждений с периодичностью 1-2 раза в месяц и включает в себя 2 блока:

- бесплатные правовые консультации для иностранных граждан с привлечением специалистов государственных и общественных организаций;
- культурно-досуговый блок — концерт ансамблей национально-культурных организаций Санкт-Петербурга, организуемый силами диаспор и землячеств города.

С 2018 года в рамках мероприятия организуются детские игровые зоны, проводятся творческие мастер-классы для посетителей с детьми и членов семей мигрантов.

С 2017 года в Санкт-Петербурге проводится **Ежегодный творческий конкурс для иностранных граждан «Многогранный Петербург»**, также организованный Комитетом по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге (<http://migrantinfo.kmormp.gov.spb.ru/proekty/tvorcheskij-konkurs-sredi-inostrannyh-grazhdan-mnogogrannyj-peterburg/>, <https://vk.com/multifacetedpetersburg>). К участию в Конкурсе приглашаются иностранные граждане, достигшие совершеннолетия, проживающие, обучающиеся или работающие в Санкт-Петербурге. Участники Конкурса могут проявить себя в вокальном мастерстве, художественном слове, хореографии, инструментальном исполнительстве. Основным условием Конкурса является исполнение номеров на русском языке или под русскую народную музыку и музыку российских композиторов, что подчеркивает интегрирующую роль русской и российской культуры. Конкурс проходит в три этапа: конкурсный отбор, конкурсное прослушивание и Гала-концерт, на котором лауреаты и дипломанты Конкурса выступают перед петербургской аудиторией на большой сцене и награждаются ценными подарками и призами.

Победа советского народа в Великой отечественной войне имеет огромное значение для культуры памяти на постсоветском пространстве, День Победы является всенародным праздником. СПб ГКУ «Санкт-Петербургский Дом национальностей» ежегодно организует шествие «**Национальный батальон Бессмертного полка**» (www.spbdn.ru/events2016/natsionalnyy-batalon-v-sostave-bessmertnogo-polka/), составленного из представителей национально-культурных объединений города. Главная идея «Национального батальона» заключается в том, что Победа в Великой Отечественной войне была достигнута объединенными усилиями представителей всех национальностей бывшего Советского Союза, сплотившихся в борьбе с фашистскими оккупантами.

Большой интеграционный потенциал несут в себе фестивальные формы массовых мероприятий, позволяющие сформировать насыщенную интерактивную программу взаимодействия мигрантского и местного населения. Примерами таких фестивалей могут служить:

Благотворительный марафон «Культ плова» (<http://kultplova.ru>, <https://vk.com/kultplova>) – международный благотворительный фестиваль-конкурс восточных кулинарных искусств. Фестиваль-конкурс является новым форматом городского праздника, организованного группой компаний «Фабрика Фестивалей». Он может проводиться как самостоятельное мероприятие, либо как часть мероприятия, встроенная в событие любого масштаба, будь то выставка или научная конференция, День города или национальный праздник. Основные задачи проекта: популяризация восточной кухни; ознакомление россиян с культурой Востока.

День Центральной Азии в Санкт-Петербурге (All You Need is Plov) (<https://vk.com/plovpartyspb>) – городской фестиваль центральноазиатских культур, организованный волонтерами СПб РОО «Дети Петербурга». На фестивале рассказывали о себе представители 5 стран и народов: Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана. Фестиваль включает в себя лекторий о культурах, путешествиях, социальных проектах; мастерские ремесел; национальные танцы; интерактивы по изучению русского языка от «Детей Петербурга»; мастер-классы по приготовлению плова и курутоба; игра в альчики – одну из самых известных детских игр в Средней Азии.

Фестиваль «Навруз» (<https://vk.com/event179595182>) – соседский фестиваль, организованный БФ «ПСП-фонд» и АНО «Дети Петербурга» в Санкт-Петербурге. «Присоединяйтесь к нам в Петербурге: мы будем есть восточные сладости, танцевать Кара Жорго, а также читать стихотворения Хафиза и Руми. А когда мы наедемся баурсаков и сумальяка, пойдём слушать лекции востоковедов и этнографов, где узнаем про то, как этот праздник пришел к нам из зороастризма и про то, как разнообразны народы, которые празднуют Навруз сегодня». В рамках фестиваля также проходили мастер-классы для детей, занятия женских мигрантских групп взаимопомощи, конкурс рисунков.

Благотворительный этнокультурный фестиваль «Этноэтаж» (<http://www.spbdn.ru/news/announces/archive/10992/>), организованный СПб ОО «Содружество молодежи Дагестана» при поддержке СПб ГКУ «Санкт-Петербургский Дом Национальностей». Фестиваль включал в себя выставку-ярмарку «Национальные подворья», открытые занятия, творческие мастер-классы, арт-выставку художников, дизайнеров, скульпторов, выступление малых, семейных и этнических коллективов, детскую интерактивную площадку, национальные кухни, сбор пожертвований.

Среди интерактивных форматов межкультурного взаимодействия особенно выделяются практики прямого контакта. Одна из таких практик – «**Живая библиотека**» (<http://humanlibrary.ru>). Придумали и впервые запустили этот проект в Копенгагене (Дания)

в 2000 году. «Живая библиотека» регулярно проводится более чем в 20 городах России. Эта библиотека работает так же, как и обычная, однако «книгами» становятся люди, а «читателями» — гости. Посетитель выбирает интересующую его «книгу» и записывается на общение. «Книги» представляют разнообразные группы нашего общества, которые часто испытывают предвзятое отношение к себе и страдают от стереотипов, дискриминации или социальной изоляции либо представители определенных слоёв населения или профессиональных групп, способных вызвать интерес «читателя». В качестве таких «книг» могут выступать мигранты, отвечающие на вопросы местного населения. Проект направлен на борьбу с ксенофобией и дискриминацией в среде принимающего общества и самих трудовых мигрантов.

Наиболее трудоемким, но зрелищным и эффективным арт-форматом является **документальный театр** - использование интерактивных театральных практик для представления опыта представителей иных социальных групп. В основе документального театра лежит техника «вербатим», техника «лайф гейм», когда прямо на аудитории разыгрывается жизнь персонажей. Может использоваться техника «глубокое интервью» артиста – погружение в обстоятельства героя, актер присваивает себе документальный материал персонажа и как бы перевоплощается, дает от его имени интервью, отвечает на вопросы зала. В роли артистов в таких документальных театральных проектах, как «Театр.DOC» (г. Москва) или театр «Вместе» (г. Санкт-Петербург) часто выступают сами мигранты или беженцы, рассказывающие о собственных жизненных историях.

Примеры постановок:

- «Узбек» (Театр им. Бойса www.beuystheater.ru, документальный STAND-UP, Режиссер: Талгат Баталов)
- «Акын-опера» (Театр.doc; сочинили памирские таджики Покиза Курбунасенова, Аджам Чакобоев и Абдулмамад Бекмамадов <http://www.teatrdoc.ru>)
- «Холодильник - для пломбира» (Театр ВМЕСТЕ; 2013 vk.com/teatr.vmeste)
- «Цель визита» (Александринский театр/ СПб ООО «Дети Петербурга», режиссер М.Патласов; 2017)
- «Просто понять» (Bond Street theatre/ СПб ООО «Дети Петербурга»; 2019 <https://vk.com/prostoponyat>)

Среди других интерактивных интеграционных арт-проектов выделяется **Конкурс анекдотов Ходжи Насреддина** (https://vk.com/nasreddin_v_rossii, <http://tok-spб.org/new/ru/news/hodja-nasreddin>) – проект петербургской художницы Ольги Житлиной, посвященный жизни мигрантов. Межнациональный художественный проект, вдохновленный фольклором народов Востока, проводился в разных точках города (чайханах, кафе, парках) в формате «стенд-ап комеди» среди мигрантов разных национальностей, пола и возраста: россияне и иностранные граждане беседовали о проблемах миграции и придумывали истории о том, как знаменитый культурный герой Востока – Ходжа Насреддин – мог бы поступить, оказавшись в роли трудового мигранта в России. «Прославленный своим остроумием от Бухары до Бухареста, от Акшехира до Памира Ходжа Насреддин, также известный как Молла, Эфенди, Афанди, Анастратин, Несарт, Насыр, Наср ад-дин или просто Насреддинов, смеявшийся над эмиром Тимуром и ханом Бухарским, проворовавшимся председателем колхоза, российским колониализмом и патриархальными нравами в Центральной Азии и на Кавказе, отправляется в город на Неве».

Наиболее остроумные и интересные анекдоты были опубликованы в серии газет «Насреддин в России» (4 выпуска), а также использованы в стендап-конкурсе анекдотов. По итогам проекта был создан документальный фильм.

Очень важны культурные проекты, вдохновленные реальными историями трудовых мигрантов – они позволяют вынести на обсуждение серьезные проблемы, с которыми сталкиваются иностранные граждане, познакомить широкую аудиторию с их повседневным опытом. Таков проект «В холоде» (inthecold.ru, 2014) - арт-проект Ксении Диодоровой (Санкт-Петербург) о жизни семей трудовых мигрантов в памирской деревне, Таджикистан, в суровых условиях высокогорной зимы. В 2019 году художницы Бермет Борубаева и Полина Никитина запустили сетевой проект «Я.Еда» (vk.com/ya.eda.stories) – серию комиксов, посвященных невидимому труду мигрантов и проблемам трудовой эксплуатации. Проект посвящен памяти курьера службы доставки «Яндекс.Еда» Артыка Орозбаева, погибшего на рабочей смене от сердечного приступа и получившего штраф за невыход на работу на следующий день после смерти.

Все чаще инициаторами интеграционных культурных проектов становятся музеи. Так, парк искусств «Музеон» (Москва) в 2016 году запустил проект «Школа языков соседей» (<https://vk.com/neighbourslanguages>) – некоммерческий проект, предоставляющий возможность всем, кому это необходимо, выучить один из языков десяти стран СНГ: азербайджанский, армянский, белорусский, казахский, киргизский, молдавский (румынский), таджикский, туркменский, узбекский или украинский. Это также открытый лекторий, в рамках которого историки, лингвисты, журналисты, путешественники и другие эксперты рассказывают множество удивительных фактов и историй об этих странах и их народах. Школа работала 4 месяца на базе нескольких библиотек и других культурных площадок Москвы.

В 2019 г. в Музее Москвы была организована выставка «Дорогие москвичи и гости столицы» (<http://mosmuseum.ru/exhibitions/p/dorogie-moskvichi-i-gosti-stolitsyi/>), посвященная осмыслению миграций в истории и современности Москвы. С самого начала существования Москвы, на каждом этапе ее развития были «приезжие», которых местные воспринимали как «чужих», но их потомки вливались в жизнь города, становясь «своими». В экспозиции были объединены интерактивные инсталляции и результаты научных исследований; предметы из музейной коллекции и современные истории жителей Москвы, рассказанные ими самими; работы, созданные современными художниками на тему миграции. Современная часть выставки – это миграция и городская динамика глазами сегодняшних жителей города, «живая история» реальных людей, в разное время переехавших в Москву. О том, как устроен процесс миграции, что характеризует быт и повседневность трудовых мигрантов в Москве и какие практики интеграции мигрантов возможны в мегаполисе, повествовала отдельная экспозиция - большая часть материалов выставки, посвященных эффективным практикам адаптации и интеграции мигрантов в условиях российского мегаполиса, представляла опыт петербургских и московских организаций.

Одна из перспективных форм межкультурных интеграционных практик – совместная работа представителей мигрантского и местного сообществ над предметами искусства, книгами, сборниками, позволяющая погрузиться не только в культурное наследие народа, но и отреагировать на живые потребности людей. Примером таких инициатив могут служить различные издательские проекты:

Скажи мне «Здравствуй!» (<http://www.samokatbook.ru/ru/news/list/>) - детская книга о мигрантах в Москве издательства «Самокат» при поддержке Музея Москвы. «Россия — страна многонациональная. Здесь люди разных национальностей веками жили рядом друг с другом и находили общий язык. Сегодня те, кого мы еще недавно называли «жители

братских республик», вдруг стали непонятными «мигрантами». Мы подумали, если объяснить, кто такие в действительности мигранты, почему они были вынуждены уехать из родных мест, если рассказать детям их истории и приоткрыть дверь в их культуру, если честно признаться в том, что наши предки (за редким исключением) тоже когда-то были мигрантами, вокруг станет меньше страха и больше тепла».

Колыбельные для Умарали (http://obtaz.com/lullabies_for_umarali.htm) – книжка таджикских народных стихов для детей в переводах и переложениях, изданная в Санкт-Петербурге в издательстве «Герань» за счет краудфандинга. «Ко второй годовщине смерти Умарали Назарова, пяти-месячного младенца, погибшего после изъятия у родителей-мигрантов, в Петербурге силами энтузиастов подготовлен сборник колыбельных песен на таджикском и русском языках. «Эта книга издана в память о младенце Умарали Назарове, сыне Зарины и Рустама, трагически погибшем 13 октября 2015 года. Мы делали ее с болью в душе, как пожелание мира и благополучия их семье, с надеждой на то, что в дом, где пролилось столько слез, придет радость и в нем зазвучат веселые детские голоса. А еще хотелось бы, чтобы Зарина научилась грамоте, смогла сама прочитать книжку своим будущим детям – тогда мир для нее станет большим, и она увидит, что в нем много добра и сочувствия простых людей», – говорится в послесловии книги.

Сказки без границ (vk.com/pspfond) – книга народных сказок на таджикском, узбекском, киргизском и русском языках, изданная с помощью волонтеров-иностранных граждан БФ «ПСП-фонд» в Санкт-Петербурге. «Под одной обложкой, как и в нашем любимом городе, соседствуют таджикские, узбекские, кыргызские и русские волшебные истории о дружбе, правде, храбрости и справедливости. И знаете что? Добро в этих историях всегда побеждает, вне зависимости от языка и национальной традиции!».

Уникальны и чрезвычайно эффективны такие интерактивные форматы организации культурной активности, как тематические настольные игры, разработанные БФ «ПСП-фонд» (Санкт-Петербург):

«Россия — страна возможностей?» - настольная игра о сложностях трудовой миграции, с 2011 года выдержавшая 5 переизданий, аккумулирует реальный жизненный опыт более чем 2000 трудовых мигрантов, обращавшихся за помощью в общественные организации, отображает положения миграционного и трудового законодательства, а также реконструирует основные стратегии и практики трудовых мигрантов в нашей стране. Игрок проходит путь трудового мигранта – от предвыездной подготовки до возвращения на родину; он вынужден решать множество жизненных вопросов, которые влияют на его положение и игровую траекторию. Задача игрока – добраться до России, оформить нужные для работы документы, устроиться на работу, заработать достаточное количество денег и вернуться домой целым и невредимым. Игроки самостоятельно следят за своими доходами и расходами, а также за личными документами, попадают в сложные, приятные и неприятные ситуации и учатся правильно реагировать на трудности. Игра широко используется в странах Средней Азии в работе с местными сообществами, отправляющими мигрантов в Россию, а также для популяризации знаний о трудовой миграции среди студентов и старшеклассников, в работе по повышению потенциала сотрудников НКО и государственных социальных организаций. использование игры позволяет сформировать установку на толерантное отношение к трудовым мигрантам и солидарность с ними через преодоление этнической и социальной дистанции посредством отождествления игрока с трудовым мигрантом и его жизненной стратегией.

«Будем знакомы?» - настольная игра об истории, культуре, традициях России, Таджикистана и Узбекистана. Это игра-викторина, в ходе которой дети и взрослые отправляются в увлекательное путешествие и знакомятся с историей, культурой и природой этих стран. Игра

предназначена для молодежной аудитории и взрослых смешанного этнического состава. Игроки совместно отвечают на сложные вопросы и проникаются интересом не только к своей стране, но и к родине мигрантов. И если российские дети более «подкованы» в путешествии по России, то в Средней Азии они оказываются в роли «новичков», а экспертами становятся уроженцы Таджикистана и Узбекистана. В процессе игры россияне, узбекистанцы и таджикистанцы с радостью узнают много нового в том числе и о своей родине – того, чем вполне можно гордиться и о чем рассказывать друзьям и знакомым. Игра также будет интересна и представителям других национальностей.

Культурно-массовые мероприятия и различные форматы межкультурного диалога способствуют активизации мигрантских сообществ и актуализации культурных практик, преодолению социальной и культурной дистанции между местным населением и мигрантами, снижают ксенофобские настроения и способствуют преодолению дискриминации посредством формирования установок на взаимное приятие, солидарное и равноправное взаимодействие.

Информационная деятельность и правовое просвещение

Обеспечение доступа мигрантов к информации о законах, административных процедурах, получении государственных услуг, особенностях региона пребывания – одно из базовых условий успешной адаптации. Для информирования и правового просвещения мигрантов необходимо использовать различные каналы и форматы распространения информации, чтобы обеспечить максимальный охват целевой группы. В России информационным обеспечением деятельности в сфере адаптации и интеграции мигрантов занимаются как общественные организации и инициативы, так и органы государственной власти субъектов РФ.

В Санкт-Петербурге действуют **«Уголки мигранта»** (<http://migrantinfo.kmormp.gov.spb.ru/ugolki-migranta/>) - информационно-консультационные пункты для мигрантов на базе библиотечной сети, организованные Комитетом по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге и обеспечиваемые информационными материалами, разрабатываемыми БФ «ПСП-фонд», и действующие во всех районах города. Обратившийся в библиотеку мигрант сможет получить информацию о миграционном и трудовом законодательстве РФ, порядке оформления необходимых документов — как в печатном, так и в электронном виде. В «Уголках мигранта» также распространяется информация о деятельности некоммерческих организаций, о прохождении тестирования на знание русского языка и подготовке к нему, истории и законодательстве РФ. Ряд уголков мигранта оборудован доступом к Интернету

В некоторых регионах России действуют официальные интернет-сайты органов государственной власти субъектов РФ, созданные с целью информационно-правовой поддержки трудовых мигрантов:

сайт **«Добро пожаловать в Санкт-Петербург!»** (www.migrantinfo.kmormp.gov.spb.ru) – официальный электронный ресурс правительства Санкт-Петербурга, информирующий мигрантов об особенностях поведения в Санкт-Петербурге, нормах миграционного, трудового и жилищного законодательства, возможности получения государственной поддержки. На сайте можно найти материалы по истории, культуре и достопримечательностям Санкт-Петербурга, полезные советы, контакты общественных и государственных организаций, информацию об адаптационных мероприятиях и проектах.

сайт для мигрантов **«Добро пожаловать в Ленинградскую область!»** (<https://migrantlenobl.ru>) - портал в помощь трудовым мигрантам, разработанный Комитетом по местному самоу-

правлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области и наполняемый контентом, разработанным БФ «ПСП-фонд». На базе портала действует мобильное приложение MigrantLenobl, доступное для Android, ресурсы снабжены интерактивными картами и материалами на русском, таджикском и узбекском языках. Сайт и мобильное приложение содержат информацию о миграционном законодательстве, правилах въезда в РФ, оформления разрешительных документов, получения разрешения на временное проживание, вида на жительство и гражданства РФ в Ленинградской области, полезные советы по трудоустройству и жизни в РФ, информацию о Ленинградской области и контакты государственных и общественных организаций в районах Ленинградской области.

Похожие проекты поддерживаются общественными организациями. Так, БФ «ПСП-фонд» разработан и регулярно обновляется **межрегиональный информационный портал «Миграция и мигранты»** (www.migrussia.ru), разработанный при поддержке Министерства экономического развития РФ. Портал содержит структурированную по региональному признаку информацию о федеральном и региональном миграционном законодательстве, информационные, методические и аналитические материалы по работе с мигрантами, предоставляет справочную информацию о пребывании и адаптации мигрантов на территории Санкт-Петербурга, Москвы, Архангельской, Мурманской, Ленинградской, Вологодской, Псковской, Новгородской областей, Республики Карелия и Республики Коми. Портал предназначен как для мигрантов, так и для работающих с ними специалистов, содержит в свободном доступе большое количество информационных и аналитических материалов. В 2019 году при поддержке Фонда президентских грантов портал будет переведен на узбекский и таджикский языки.

Кроме сайта, БФ «ПСП-фонд» поддерживает **приложение «МигрАзия+»** для Android - мобильное приложение для трудящихся-мигрантов и членов их семей — граждан ЕАЭС и СНГ, разработанное совместно с ОО «Ресурсный центр для пожилых» (Бишкек, Киргизия). Приложение позволяет мигранту получить необходимую информацию о правилах пребывания в РФ, оформления необходимых документов и возможностях адаптации и натурализации в России. Приложение снабжено функциями Карта мигранта (навигатор с отмеченными в нем необходимыми контактами) и Документы (позволяет заполнить и подать заявления, обращения и жалобы в органы государственной власти). Приложение переведено на узбекский и киргизский языки.

Среди доступных в сети информационных ресурсов выделяются интерактивные проекты. Так, общественной организацией «90/180» при поддержке правительства Москвы разработан **онлайн-квест о правилах поведения мигранта в городе Москве** (<http://rusmigrant.com>). Онлайн-квест в игровой форме позволяет познакомиться с порядком оформления патентов на работу в городе Москва, а также содержит полезную информацию о городе, его достопримечательностях и транспортной системе. В то же время, прилагаемый к квесту справочник «О правилах поведения в городе Москве» вызвал негативные отзывы экспертов из-за неудачного оформления.

Помимо поддерживаемых общественными и государственными организациями информационных ресурсов, в Интернете действуют инициированные самими мигрантами неформальные площадки для обсуждения насущных правовых и социально-экономических вопросов. Примеры таких площадок - **форум переселенцев «Домой в Россию!»** (www.back2russia.net), созданный для обсуждения проблем переселенцев и соотечественников, направляющихся в разные регионы России, а также **проект «Вестник мигранта»** (www.vestnik-migranta.ru) – частный ресурс, посвященный новшествам и практическим советам в сфере российского миграционного законодательства. Зачастую подобные сайты используются коммерческими структурами для рекламы своих услуг. Форматы интернет-форумов

и площадки в социальных сетях используют и общественники: примером такого информационно-просветительского проекта может служить **целевая группа в Facebook «Мы, мигранты»** и **сайт круглосуточной помощи мигрантам «Мы, мигранты»** www.migranty.org, поддерживаемые ОО «Тонг Жакони» (Москва). В группе обсуждаются проблемы мигрантов, обратившихся за помощью в общественные организации, а на сайте размещаются новости о трудовой миграции в России и зарубежом, материалы общественных организаций, предложения по поиску работы и т.п. материалы.

Существуют и более интерактивные просветительские форматы, подразумевающие непосредственное взаимодействие с мигрантами, проведение открытых консультаций и обучающих тренингов по правовой поддержке и соблюдению миграционного законодательства. Правительством Ленинградской области несколько лет проводится проект «Школа мигранта» (<http://www.lenoblinform.ru/news/migranti-190517.html>). В рамках проекта предусмотрены выездные консультации трудовых мигрантов на территории работодателей, издание информационных справочников «Добро пожаловать в Ленинградскую область!» и тематических буклетов для трудовых мигрантов, дополнительные занятия с детьми-мигрантами, посещающими образовательные учреждения Ленинградской области, разработка методических рекомендаций по содействию адаптации детей-мигрантов, тренинги для работодателей Ленинградской области по вопросам соблюдения миграционного законодательства. Проект по организации выездного бесплатного правового консультирования мигрантов на территории рынков и мечетей поддержан в 2019 году и правительством Санкт-Петербурга.

БФ «ПСП-фонд» проводит целевые **семинары «Школа адаптации мигрантов»** для слушателей – трудовых мигрантов, прибывших в Санкт-Петербург в порядке организованного набора. Занятия посвящены знакомству с инфраструктурой правовой поддержки мигрантов в Санкт-Петербурге, информированию о полезных информационных ресурсах и контактах, вопросам трудоустройства и защиты трудовых прав, взаимодействия с полицией, миграционного учета и оформления патента на работу, аренды жилья, предоставления социальной помощи, услуг здравоохранения и образования, ответственности за нарушения миграционного законодательства. Среди мигрантов распространяются соответствующие информационные материалы на русском, таджикском и узбекском языках.

Актуальные советы по социальной и правовой адаптации в доступной форме все чаще можно найти на ютуб-каналах общественных и государственных организаций. Среди наиболее удачных примеров – **видеоролики Московского миграционного центра Сахарово** (<https://mc.mos.ru/ru/about/piece-of-news/274>), **серия видеороликов «Петербург – город, открытый для всех»** Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге (<http://migrantinfo.kmormp.gov.spb.ru/videoroliki/>), **видеоролики «В помощь мигранту» БФ «ПСП-фонд»** (<http://migrantinfo.kmormp.gov.spb.ru/video-instrukcii/>).

Сохраняет актуальность издание печатных информационных материалов для трудовых мигрантов, прежде всего на национальных языках. В комплекс информационных материалов БФ «ПСП-фонд» входит справочник «Карманная книжка трудового мигранта», буклеты «Миграционный учет и получение патента на работу», «Аренда жилья», «Гражданам Евразийского экономического союза», «Взаимодействие с полицией», «Ответственность за нарушение миграционного законодательства», «Трудоустройство и трудовые права», «Социальная помощь, медицинская помощь, образование детей». При участии специалистов БФ «ПСП-фонд» соответствующие материалы издаются и переиздаются органами государственной власти и местного самоуправления в Санкт-Петербурге, Ленинградской

области, Республике Карелия, Новгородской области. Все справочные материалы доступны к скачиванию на сайте <http://migrussia.ru/poleznye-materialy/v-pomoshch-migrantu>.

Большие перспективы имеет использование мессенджеров и социальных сетей в качестве инструментов для информирования мигрантов и их вовлечения в интеграционные проекты. Все большее количество общественных организаций переходит на консультирование мигрантов в мессенджерах Viber, WhatsApp, Telegram и других.

Повышение потенциала мигрантских и местных сообществ

Опыт иностранных граждан – ценный ресурс для планирования интеграционных мер: это экспертное знание, учет которого позволяет не только более эффективно выстраивать социальные практики гармонизации межэтнических отношений, но и способствовать решению проблем принимающего общества. Одна из задач специалиста по интеграционной работе – выстраивание таких форматов взаимодействия мигрантов и местных жителей, которые способствовали бы совместной реализации и повышению потенциала, участию представителей как местных, так и мигрантских сообществ в организации пространств досуга, культурного обмена, взаимопомощи и защиты прав граждан, экспертного взаимодействия в регулировании миграционных процессов. Создающиеся в результате сообщества могут быть точками самоорганизации жителей, проводниками ценностей толерантности, солидарности, равенства и взаимоуважения.

Проекты такого типа могут реализовываться прежде всего на местном – муниципальном или районном – уровне. К примеру, в московском районе Капотня пакет такого рода активностей был реализован группой исследователей Центра исследований миграции и этничности (fb.com/center.mer) в 2014-2015 годах. Он включал в себя следующие практики:

«Лица района»: конкурс видеороликов, в ходе которого школьники снимали видео про мигрантов и немигрантов, живущих в районе. После того как ролики были сняты, организаторы провели мероприятие, на которое пригласили всех жителей района. Ролики были продемонстрированы, а победители награждены. В результате школьники получили опыт общения с людьми разного происхождения, а остальные жители смогли посмотреть на свой район по иному, увидеть, что с ними рядом живут люди разных национальностей, и у каждого есть своя – сложная, но понятная – история жизни;

«Интеркультурный футбол»: футбольный турнир, в котором смогли принять участие наиболее исключенные группы – молодые отцы, которые приехали из российских регионов, и мигранты-дворники. Организаторы формировали команды так, чтобы в каждой из них были как «местные», так и мигранты. Матчи сопровождались комментарием, в котором подчеркивалась многонациональность района, где был организован турнир, а также важность взаимодействия между людьми разной этнической принадлежности;

Интеркультурные мастер-классы Cook&Talk: лаборатория Cook&Talk (cookandtalk.ru) организовала серию кулинарных мастер-классов, на которых женщины разной этнической принадлежности учили друг друга готовить национальные блюда. Вопреки тому, что домохозяйки из мусульманских стран являются наиболее исключенными из районной жизни, а «местные» домохозяйки часто находятся в плену стереотипов и избегают взаимодействия с мигрантками, эта практика позволила создать сообщество, состоящее из тех и других, и пересмотреть отношение «местных» к мигрантам¹⁸.

¹⁸ Делай Сам/а: практики низовых гражданских инициатив/ коллектив авторов. – Москва: Перо, 2017. – с.307-308

Вовлечению мигрантов в местное соседское сообщество, их большей открытости способствовала практика **Экскурсии в мигрантские сообщества**, в 2018 году организованная БФ «ПСП-фонд» и сообществом «Трава» (<https://trava.timepad.ru/event/784137/>) в Санкт-Петербурге. Экскурсия в мигрантское сообщество позволила местным активистам познакомиться с жизнью и бытом трудовых мигрантов и членов их семей, посмотреть на Петербург глазами иностранца, узнать, как приезжие осваивают пространство города, где они живут, работают и отдыхают, перенять часть жизненного опыта приезжих жителей мегаполиса.

С целью содействия интеграции трудовых мигрантов в институты гражданского общества экспертами БФ «ПСП-фонд» проводится проект **«Школа защитника прав мигрантов»**. Формат Школы подразумевал совместные правовые семинары для мигрантов и постоянных жителей Петербурга: совместные занятия и освоение блоков правовой информации содействуют повышению правовой грамотности мигрантов и местных жителей, формированию дружеских и партнерских связей между ними, развитию межэтнической и межнациональной солидарности жителей города. В занятиях «Школы защитника прав мигрантов» принимают участие сотрудники и волонтеры общественных организаций Санкт-Петербурга, не менее половины участников составляют трудовые мигранты и члены их семей.

Специализированные занятия по правовой грамотности и повышению потенциала активистов проводились в группе женщин в рамках проекта **«Школа женщин-мигранток»**, реализованного БФ «ПСП-фонд» в 2017 году. По результатам курса женщины-мигрантки получили знания и опыт, необходимые для оказания первичной правовой и социальной поддержки, консультирования и оказания правовой помощи внутри мигрантских сообществ, что содействовало их эмансипации и повышению социального статуса.

БФ «ПСП-фонд» успешно апробировал форматы поиска решения проблем адаптации и интеграции мигрантов с участием представителей мигрантского сообщества. В 2017 г. в Санкт-Петербурге впервые был проведен **Конкурс инициатив, направленных на социокультурную адаптацию и интеграцию мигрантов, снижение межнациональной напряженности «Наш Санкт-Петербург»**. В конкурсе приняли участие команды, сформированные из представителей научного сообщества, студентов, общественных организаций, иностранных граждан, проживающих и работающих или обучающихся в Санкт-Петербурге, национально-культурных объединений Санкт-Петербурга. Предложения команд-участников оценивались жюри, состоявшим из представителей НКО, национально-культурных объединений, ученых. Победу в конкурсе одержала команда иностранных граждан, включавшая граждан Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана. Более 40 предложенных на конкурсе инициатив были обобщены и переданы в Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге в качестве «банка инновационных идей» по организации и проведению мероприятий и проектов, способствующих адаптации и интеграции мигрантов и гармонизации межнациональных отношений в Санкт-Петербурге.

Успешный опыт проекта при поддержке Фонда президентских грантов в 2018 году был распространен на Северо-Запад России в формате **Межрегионального конкурса инициатив представителей мигрантского сообщества, направленных на социокультурную адаптацию и интеграцию мигрантов в Российской Федерации**.

Ряд проектов, направленных на повышение потенциала мигрантских сообществ, посвящен аккумуляции и осмыслению опыта мигрантов, успешно адаптировавшихся и интегрировавшихся в российское общество. Этот опыт может быть транслирован не только в организационном формате, но и в виде справочника советов «начинающим» мигрантам. Так,

общественная инициатива «Форум переселенческих организаций» в 2014 году издала книгу **«Опыт бывалых переселенцев»** (<http://migrant.ru/sovety-byvalyx-pereselencev/>) – совместный проект 5 общественных организаций соотечественников. Цель проекта — оптимизация условий для успешного обустройства, трудоустройства, адаптации и интеграции участников Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом. Издание представляет собой сборник советов участникам программы переселения соотечественников от активистов переселенческого сообщества, снабженный подробным справочником «Компас переселенца», образцами жалоб и заявлений, полезными контактами и информационными справками. В 2018 году БФ «ПСП-фонд» издал **справочник «Мигранты советуют мигрантам»** (<http://migrussia.ru/sobitya/243-bf-ppsp-fond-vypustil-unikalnyj-sbornik-migranty-sovetuyut-migrantom>). Уникальность публикации заключается в том, что советы написаны самими мигрантами, имеющими многолетний миграционный опыт. Каждый раздел также снабжён комментариями эксперта в сфере миграционного законодательства. В справочнике освещены такие вопросы как подготовка к поездке в Россию, поиск жилья и регистрация, получение и оплата патента, поиск работы и трудоустройство, общение с полицией, получение медицинской помощи, устройство детей в школу и детский сад, проведение свободного времени, получение РВП и гражданства и другие. Также в сборнике указаны полезные информационные ресурсы, контакты организаций, в которые можно обратиться за помощью или советом. Сборник издан на русском, узбекском и таджикском языках. В процессе формирования сборника мигранты выступали в роли экспертов, чей опыт имеет большую ценность и должен быть доступен всем желающим. В 2019 году БФ «ПСП-фонд» издал **сборник «Мигрантки советуют мигранткам»**, аккумулирующий рекомендации женщин-трудových мигранток, касающиеся не только правовых аспектов пребывания в России, но и вопросов социально-экономической, бытовой, языковой и психологической адаптации.

Привлечение волонтеров из среды мигрантов к созданию и поддержанию информационных ресурсов, печатных либо электронных, не только обеспечивает обратную связь, но и создает дополнительную и действенную площадку для кооперации местной и иностранной молодежи, реализации их идей и талантов. Примером подобного интеграционного информационного проекта может служить петербургская волонтерская газета «Гул» (<https://vk.com/gazetagul>) - издание для женщин из Центральной Азии и членов их семей, которое выпускают волонтеры АНО «Дети Петербурга». Команда газеты — это девушки и женщины из Центральной Азии и России, имеющие собственный миграционный опыт. Они делятся опытом жизни в Петербурге, рассказывают, куда обратиться за помощью в той или иной ситуации. Ключевая роль самих мигранток в создании и распространении газеты способствует как соответствию поднимаемых тем реальным запросам и интересам мигрантов, так и адаптации и интеграции создателей газеты в местное профессиональное сообщество.

В результате просветительской деятельности сотрудников БФ «ПСП-фонд» вокруг организации сложилось сообщество волонтеров из числа петербуржцев и иностранных граждан – **Группа волонтеров БФ «ПСП-фонд»** (<https://vk.com/pspfond>). Волонтеры оказывают бесплатную правовую помощь трудовым мигрантам, распространяют информационные материалы, занимаются мониторингом положения трудовых мигрантов и сопровождением заявителей, участвуют в разработке пособий, брошюр, тренингов, в поддержании интернет-ресурсов. Волонтеры из числа трудовых мигрантов привлекаются к деятельности в качестве переводчиков, помогают мигрантам подавать заявления в полицию и другие государственные органы, предоставляют обратившимся социальную и психологическую поддержку.

Организация изучения русского языка и культуры детьми мигрантов

Содействие языковой и культурной адаптации детей-мигрантов требует информационно-методического сопровождения с возможностью самостоятельного использования имеющихся методик педагогами, детьми и их родителями. Наиболее удобным в использовании и распространении лучших практик форматом являются информационно-методические базы в сети Интернет с возможностью интерактивного использования – своеобразные банки идей, проектов и форматов работы.

Примером такого банка может быть **информационный ресурс** (inofon.spb.ru) - «**Русский язык как неродной: методика и ресурсы**», портал для учителей русского языка по преподаванию русского языка как неродного. Созданный в Санкт-Петербурге в 2011 году в рамках программы «Толерантность», ресурс аккумулирует учебные программы, методические материалы, опыт образовательных и научных учреждений, учебные пособия, материалы для занятий с детьми-инофонами от дошкольного возраста до 11 класса, материалы олимпиадных заданий по русскому языку для школьников СНГ и Балтии — все, что способствует языковой адаптации детей-мигрантов.

В такой портал могут быть встроены механизмы интерактивного обучения и использования материалов – как, например, это реализовано в проекте Института русского языка им. А.С.Пушкина «**Русский язык для наших детей**» (<http://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/>), содержащего учебно-тренировочный контент и методические материалы для поддержки образовательной деятельности на русском языке.

Заслуживает большого внимания проект ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «**Говоруша: электронный ресурс для поддержки русского языка в полиэтничной школе**» (govorusha.adm-edu.spb.ru), объединяющий ресурсы педагогического сообщества Санкт-Петербурга. Данный проект включает три основных компонента: образовательную программу повышения квалификации педагогических кадров в области информационно-компьютерных технологий, образовательный сервис поддержки изучения русского языка и формирования речевой культуры «Виртуальная школа русского языка».

Все большую популярность и распространение набирает формат волонтерских курсов социализации детей-мигрантов – один из немногих форматов, позволяющий местному сообществу и гражданским активистам непосредственно взаимодействовать с семьями недокументированных мигрантов, в которых дети не посещают образовательных учреждений. Большой опыт организации деятельности волонтеров есть у **АНО «Дети Петербурга» - волонтерской инициативы по обучению детей-мигрантов русскому языку и русской культуре** (www.detipeterburga.ru): в результате обучения дети-мигранты преодолевают культурный шок, готовятся к поступлению в российские школы, повышают свой образовательный и культурный уровень, используют русский язык в качестве языка общения, осваивают социальное и культурное пространство города. Целевые группы для волонтеров АНО «Дети Петербурга» - дети и подростки от 4 до 18 лет из семей трудовых мигрантов, преимущественно из Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана. В 2018 году организация открыла Молодежный центр для детей старшего школьного возраста.

Формат курсов социализации детей-мигрантов успешно осваивает **Детский центр СПб РОО Красный Крест** (г. Санкт-Петербург) <http://www.spbredcross.org/pages/detskij-tsentr>.

Наиболее очевидным форматом для организации дополнительных, факультативных занятий по русскому языку для детей-мигрантов являются языковые школы. В России действует несколько языковых школ, представляющих собой прекрасный пример совмещения

потенциала государственных образовательных учреждений и общественных организаций. Так, в Московской области действует **проект «Перелетные дети» - проект языковой школы «Ковчег»** (г. Красногорск Московской области) <http://pereletnye-deti.ru/>. Проект представляет собой образовательную программу для детей мигрантов: факультатив для младших школьников, которые еще плохо говорят по-русски, и отдельный класс для ребят постарше, 11-15 лет, не посещающих школу. Кроме того, в рамках проекта организованы курсы русского языка для взрослых-мигрантов. В обучении детей-мигрантов помимо профессиональных педагогов также участвуют и волонтеры.

Похожую деятельность ведет **общественный проект «Одинаково разные»** (г. Белоусово, Калужская область) <http://odinakovo-raznie.ru/> - школа выходного дня для детей с неродным русским языком. Все чаще такие языковые школы организуются самими мигрантами. Таков, например, **языковой клуб «Билим»** (г. Москва), организованный в целях содействия мигрантам в адаптации и обучении русскому языку, культуре и иностранным языкам.

Одним из наиболее эффективных и интенсивных форматов социокультурной адаптации детей-мигрантов являются **интеграционные лагеря**, которые проводятся общественными организациями в различных регионах России. Так, в Санкт-Петербурге интеграционный летний лагерь для детей-инофонов ежегодно проводится АНО «Дети Петербурга». В Кемеровской области осуществляет деятельность ежегодный летний областной лингвистический лагерь для детей мигрантов «Белый журавль», который проводится в регионе на протяжении 8 лет. Основной целью лингвистического лагеря является организация и проведение учебных занятий по русскому языку, литературе и культурно-просветительских мероприятий для детей и подростков разных национальностей-учащихся школ.

Еще одним форматом интеграционной работы с семьями мигрантов являются семейные клубы – своеобразная смесь групп поддержки и курсов социализации, осуществляемая самими семьями мигрантов и местных жителей под присмотром и руководством ведущих клуба. Примером реализации такого формата является деятельность **Детских клубов** при общественной католической организации Каритас <https://sibcaritas.ru/ru/case/child/>, работающих в Новосибирске и Челябинске.

Интересным форматом работы детских клубов «Каритас» является организация детского наставничества – дети-мигранты младшего школьного возраста получают наставников из среды местных русских детей 12-14 лет, имеющих не менее 1 года стажа посещения детского клуба. Наставники заботятся о своих подопечных, опекают и защищают их; деятельность наставников курируется и поощряется руководством клуба, позволяет местным ребятам развивать лидерские качества и способствует гармонизации межнациональных отношений, преодолению ксенофобии и формированию интернациональной солидарности у детей.

Вариантом наставничества является проект **«Куначество»**, популярный в регионах российского Северного Кавказа: семьи из разных районов или регионов, разной этнической принадлежности, принимают у себя детей из другой семьи, обучают и заботятся о них на правах «гостевых» родителей (<http://www.sk-news.ru/contest/42359/>) . Волонтерский проект на принципах наставничества реализуется в рамках проекта **«Старшие братья, Старшие сестры»** (<http://www.nastavniki.org>) межрегиональной общественной организации содействия воспитанию подрастающего поколения. Инициатива направлена на поддержку детей, которым требуется внимание: оставшихся без попечения родителей, приемных, детей из неполных, многодетных или неблагополучных семей, детей с ограниченными возможностями.


Подготовка публикации:
БФ «ПСП-фонд»

Авторы-составители: Ефимова О.Б., Якимов А.Н.

Редактор: Панич Б.Л.

Контакты:
БФ «ПСП-фонд»
(бесплатная консультационная помощь мигрантам, членам их семей
и работающим с ними специалистам)
Телефон: +7 (812) 337-57-85
Электронная почта: bp@psp-f.org
Сайты: www.psp-f.org, www.migrussia.ru

Подписано в печать:
Тираж 500 экз. Заказ №
Отпечатано в типографии “L-PRINT”
192007, Санкт-Петербург,
Лиговский пр., 201, лит. А, пом. 3Н



Публикация подготовлена в рамках проекта
«Социальная интеграция женщин и детей мигрантов»,
реализуемого при поддержке Совета Министров Северных стран.
Совет Министров Северных стран не несет ответственности
за содержание публикации.